

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah:

English for Communication

PM-UMM-02-03/L1






English for Communication



PENGESAHAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
Mata Kuliah:
ENGLISH FOR COMMUNICATION

PM-UMM-02-03/L1

Revisi	: 00
Tanggal	: 30 Agustus 2022
Dikaji Ulang Oleh	: Ketua Program Studi Mesin Otomotif
Dikendalikan Oleh	: Gugus Kendali Mutu Fakultas
Disetujui Oleh	: Dekan

NO. DOKUMEN	: PM-UMM-02-03/L1	TANGGAL	: 30 Agustus 2022
NO. REVISI	: 3	NO. HAL	: -
Disiapkan oleh Koordinator Mata Kuliah  Tuessi Ari Purnomo, ST., M.Tech NIDN : 0626037302	Diperiksa Oleh Peer Review  Budi Waluyo, ST., MT. NIDN. 0627057701	Disahkan oleh Ka. Prodi Mesin Otomotif  Bagyo Condro Purnomo, S.T., M.Eng. NIK. 087606031	

Catatan: Dokumen ini milik Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Magelang dan TIDAK DIPERBOLEHKAN dengan cara dan alasan apapun membuat salinan tanpa seijin Dekan

1. INFORMASI MATA KULIAH

Nama mata kuliah	:	ENGLISH FOR COMMUNICATION
Kode mata kuliah	:	KPT0503230
Bobot	:	2 sks
Bahan kajian	:	Semua aspek dalam Bahasa Inggris yang digunakan untuk komunikasi sehari-hari, meliputi grammar and structure, speaking, writing, reading and listening
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	:	[KU.09] Menguasai Bahasa asing untuk mendukung pekerjaan [KU.10] Mampu menggunakan Bahasa Inggris sebagai alat komunikasi.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	1) Memahami semua aspek dalam Bahasa Inggris 2) Menguasai Tenses dan struktur dalam Bahasa Inggris 3) Mampu menggunakan structure dalam ekspresi lisan maupun tulisan
Kualifikasi pengampu	:	Dosen berkualifikasi akademik minimal S2 dan memiliki pengalaman mengajar Bahasa Inggris dan kemampuan komunikasi dalam Bahasa Inggris

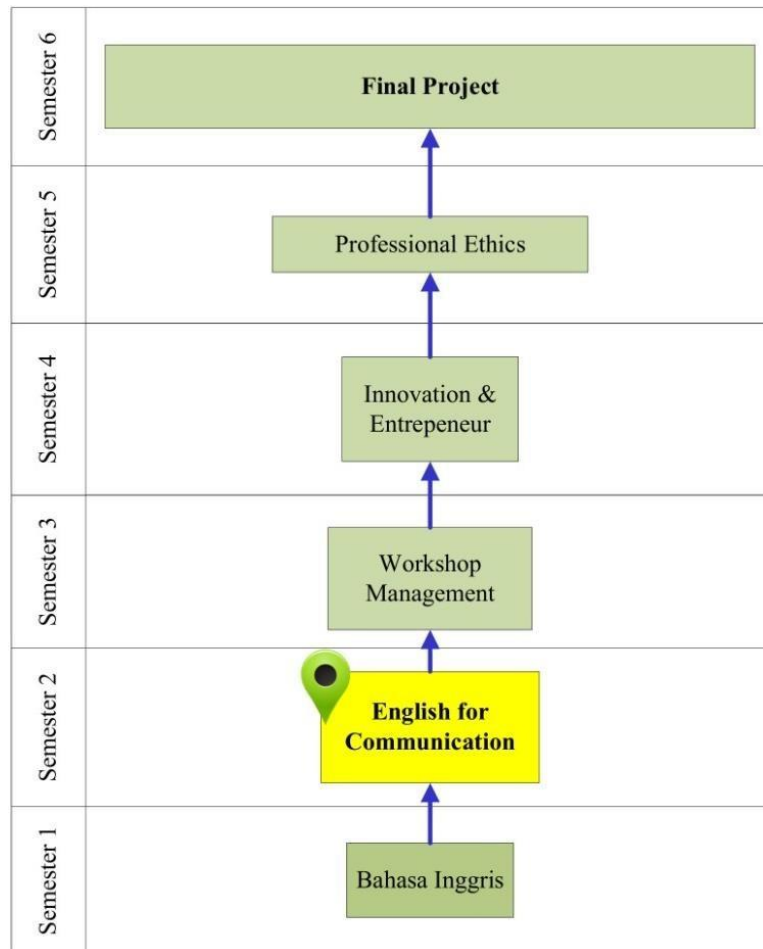
1.1. Spesifikasi mata kuliah

1.2. Pengampu

Nama	:	Tuessi Ari Purnomo, ST., M.Tech., MSE
NIDN	:	0626037202
Profil akademik	:	https://sinta.kemdikbud.go.id/authors/profile/6615485
Jabatan akademik	:	Asisten Ahli
Fakultas/Program Studi	:	Teknik/ Mesin Otomotif
Universitas	:	Universitas Muhammadiyah Magelang

1.3. Sasaran mata kuliah

Capaian pembelajaran mata kuliah *English for Communication* ini mendukung capaian pembelajaran selanjutnya, sebagaimana disajikan dalam Gambar berikut ini. Pengalaman otentik mahasiswa selama belajar di mata kuliah ini mendukung mata kuliah selanjutnya yaitu *Workshop Management, Inovation and Interpreneur dan Profesional Ethics*. Mata kuliah *English for Communication* ini diharapkan juga membangkitkan gagasan penelitian dalam rangka Tugas Akhir (TA)/ *Final Project*.



1.4. Metode dan karakteristik pembelajaran

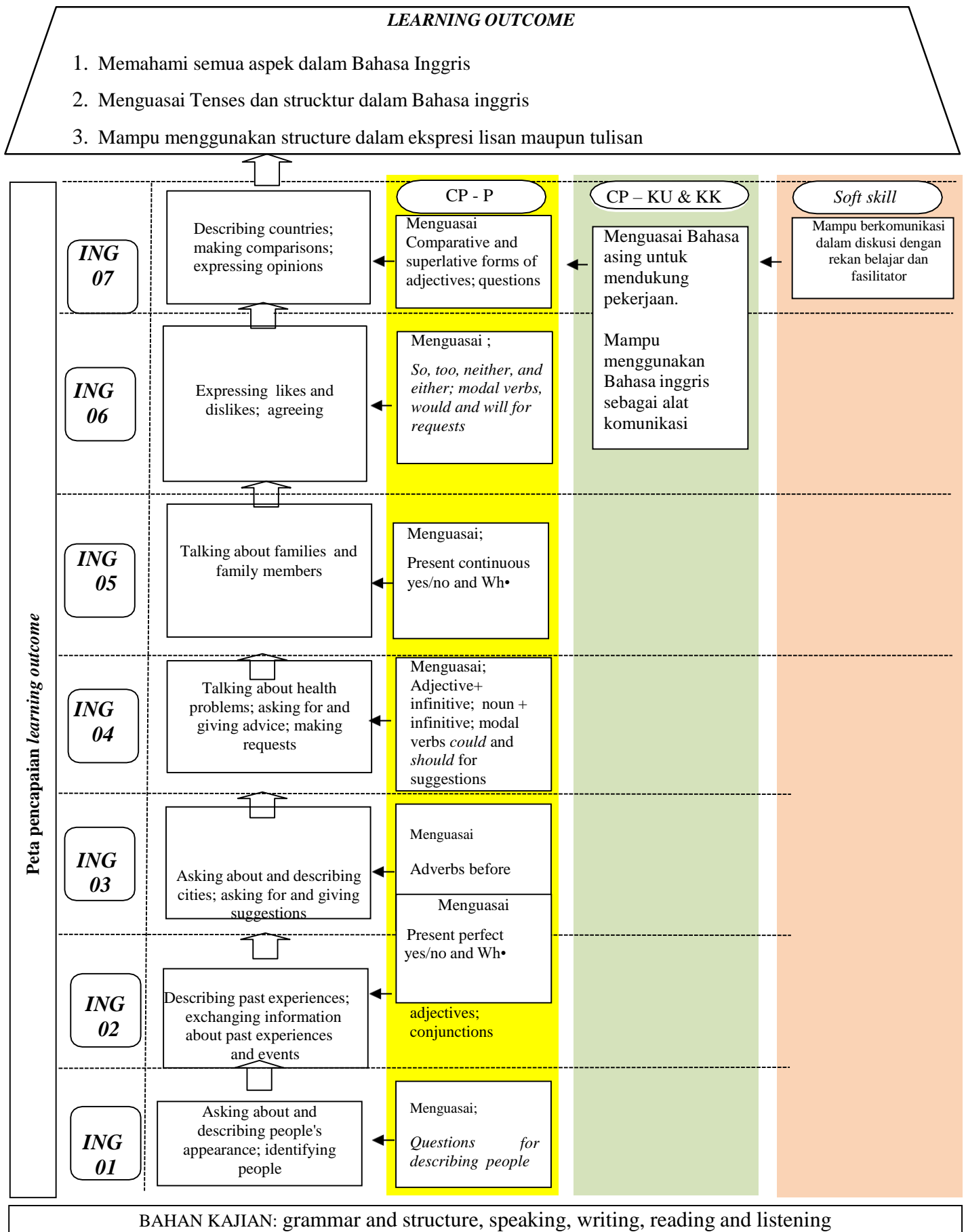
CPL mata kuliah ini dipenuhi dengan kombinasi pembelajaran teori dan praktek. Pembelajaran teori bertujuan untuk pemenuhan pengetahuan (P) dan pembelajaran praktek bertujuan untuk pemenuhan ketreampilan khusus (KU). Mata kuliah ini menerapkan karakteristik pembelajaran sebagai berikut:

- 1) **Interaktif**, CPMK diraih dengan proses komunikasi dengan dosen dan teman sekelas.
- 2) **Saintifik**, CPMK dicapai dengan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan.
- 3) **Kontekstual**, materi dan contoh-contoh yang diberikan berkaitan disesuaikan dengan keadaan sehari-hari.
- 4) **Kolaboratif**, CPMK diraih melalui proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan.
- 5) **SCL**, CMK diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan.

1.5. Informasi tambahan

- 1) Capaian pembelajaran mata kuliah ini dapat ditempuh melalui Rekognisi PembelajaranLampau (RPL).
- 2) Sistem pencatatan administrasi perkuliahan dilakukan melalui *Learning Management System* (LMS).

2. ALUR DAN METODE PENCAPAIAN LEARNING OUTCOME



3. MATRIKS PERKULIAHAN

Jml Perte-muan	Kode	Kemampuan akhir/ Goal Kompetensi	Materi	Metode perkuliahan dan karakteristik pembelajaran	Latihan yang dilakukan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	ING-00	Mengenal tujuan mata kuliah dan membangun atmosfer pembelajaran.	Rancangan (road map) pencapaian CPMK	Kontrak belajar, survei kelas, pre-test	-	-	0	
2-3	ING-01	Asking about and describing people's appearance; identifying people	<i>Questions for describing people:</i> <i>What ... look like, how old, how tall, how long, and what color; modifiers with participles and prepositions</i>	Kuliah dalam kelas , secara: Interaktif: diraih dengan proses diskusi antara dosen dan mahasiswa; Saintifik: dicapai dengan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik; Tematik: materi perkuliahan diselarasakan dengan penggunaan sehari-hari	"Find the differences": Comparing two pictures of a party	Proses: Keterlibatan dalam proses pembelajaran Hasil: Kualitas produk pembelajaran berupa portfolio kegiatan (quiz)	10	
4-5	ING-02	Describing past experiences; exchanging information about past experiences and events	Present perfect yes/no and Wh• questions, statements, and short answers with regular and irregular past participles; <i>already</i> and <i>yet</i> ; present perfect vs. simple past; <i>for</i> and <i>since</i>	Kuliah dalam kelas , secara: Interaktif: diraih dengan proses diskusi antara dosen dan mahasiswa; Saintifik: dicapai dengan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik; Tematik: materi perkuliahan diselarasakan dengan penggunaan sehari-hari	"Lifestyle survey": Finding out about a classmate's lifestyle	Proses: Keterlibatan dalam proses pembelajaran Hasil: Kualitas produk pembelajaran berupa portfolio kegiatan (quiz)	10	
6-7	ING-03	Asking about and describing cities; asking for and giving suggestions; talking about travel	Adverbs before adjectives; conjunctions: <i>and</i> , <i>but</i> , <i>though</i> , and <i>however</i> ; modal verbs <i>can</i> and <i>should</i>	Kuliah dalam kelas , secara: Interaktif: diraih dengan proses diskusi antara dosen dan mahasiswa; Saintifik: dicapai dengan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik; Tematik: materi perkuliahan diselarasakan dengan penggunaan sehari-hari	"City guide": Creating a guide to fun places in a city	Proses: Keterlibatan dalam proses pembelajaran Hasil: Kualitas produk pembelajaran berupa portfolio kegiatan (quiz)	10	
8		ASSESSMENT TENGAH SEMESTER						15
9-10	ING-04	Talking about health problems; asking for and giving advice; making requests; asking for and giving suggestions comparisons; buying and selling things	Adjective+ infinitive; noun + infinitive; modal verbs <i>could</i> and <i>should</i> for suggestions; modal verbs <i>can</i> , <i>could</i> , and <i>may</i> for requests	Kuliah dalam kelas , secara: Interaktif: diraih dengan proses diskusi antara dosen dan mahasiswa; Saintifik: dicapai dengan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik; Tematik: materi perkuliahan diselarasakan dengan penggunaan sehari-hari	"Help!": Playing a board game	Proses: Keterlibatan dalam proses pembelajaran Hasil: Kualitas produk pembelajaran berupa portfolio kegiatan (quiz)	10	

Jml Pertemuan	Kode	Kemampuan akhir/ Goal Kompetensi	Materi	Metode perkuliahan dan karakteristik pembelajaran	Latihan yang dilakukan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
11-12	ING-05	Talking about families and family members; exchanging information about the present; describing family life	Present continuous yes/no and Wh• questions, statements, and short answers; quantifiers: <i>all, nearly all, most, many, a lot of, some, not many, and few</i> ; pronoun: <i>no one</i>	Kuliah dalam kelas , secara: Interaktif: diraih dengan proses diskusi antara dosen dan mahasiswa; Saintifik: dicapai dengan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik; Tematik: materi perkuliahan diselarasakan dengan penggunaan sehari-hari	"Plan a menu": Creating a menu of dishes	Proses: Keterlibatan dalam proses pembelajaran Hasil: Kualitas produk pembelajaran berupa portfolio kegiatan (quiz)	10	
13-14	ING-06	Expressing likes and dislikes; agreeing and disagreeing; ordering a meal	<i>So, too, neither, and either; modal verbs</i> <i>would and will for requests</i>	Kuliah dalam kelas , secara: Interaktif: diraih dengan proses diskusi antara dosen dan mahasiswa; Saintifik: dicapai dengan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik; Tematik: materi perkuliahan diselarasakan dengan penggunaan sehari-hari	"Plan a menu": Creating a menu of dishes	Proses: Keterlibatan dalam proses pembelajaran Hasil: Kualitas produk pembelajaran berupa portfolio kegiatan (quiz)	10	
15	ING-07	Describing countries; making comparisons; expressing opinions; talking about distances and measurements	Comparative and superlative forms of adjectives; questions: <i>how far, how big, how high, how deep, how long, how hot, and how cold</i>	Kuliah dalam kelas , secara: Interaktif: diraih dengan proses diskusi antara dosen dan mahasiswa; Saintifik: dicapai dengan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik; Tematik: materi perkuliahan diselarasakan dengan penggunaan sehari-hari	"How much do you know?": Taking a general knowledge quiz	Proses: Keterlibatan dalam proses pembelajaran Hasil: Kualitas produk pembelajaran berupa portfolio kegiatan (quiz)	10	
16		Assessment akhir semester						15
						TOTAL SKOR	100	

4. FORMAT PENILAIAN KEGIATAN, TUGAS DAN UJIAN

Kegiatan di dalam kelas didominasi dengan communicative activity, speaking dan tidak mengesampingkan kegiatan grammar dan structure serta listening dan reading. Nilai terdiri dari 3 komponen tugas, asesmen tengah semester dan asesmen akhir semester masing-masing sebesar 15%. Setiap tugas bernilai 10%. Dan nilai asesmen baik tengah maupun akhir semester didasarkan prosentase jumlah kalimat benar yang mahasiswa buat dengan total 15%

5. JUSTIFIKASI NILAI

Sesuai dengan Peraturan Rektor Nomor [130/PRN/IL.3.AU/F/2021](#) tentang Peraturan Akademik Universitas Muhammadiyah Magelang, pada mata kuliah ini menggunakan grade sebagai berikut:

Huruf	Bobot	Range	Kategori
A	4	85.00-100	Sangat Baik
A-	3.67	80.00-84.99	Hampir sangat baik
B+	3.33	75.00-79.99	Lebih baik
B	3	70.00-74.99	Baik
B-	2.67	65.00-69.99	Hampir baik
C+	2.33	60.00-64.99	Lebih dari cukup
C	2	55.00-59.99	Cukup
C-	1.67	50.00-54.99	Hampir cukup
D	1	40.00-49.99	Kurang
E	0	0-39.99	Sangat kurang

6. REFERENSI

1. Jack Richard, Interchange I, 5th Edition, Cambridge, 2015
2. Betty Azhar, Understanding and Using English Grammar, Erlangga, Jakarta, 2005