

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah:

Kewarganegaraan

PM-UMM-02-03/L1

PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN



Kewarganegaraan






PENGESAHAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**Mata Kuliah:
KEWARGANEGARAAN – NAS0201202**

Form/STD/04.03-01.01

Revisi	: 02
Tanggal	: 31 Agustus 2022
Dikaji Ulang Oleh	: Ketua Program Studi Teknik Otomotif
Dikendalikan Oleh	: Gugus Kendali Mutu Fakultas
Disetujui Oleh	: Dekan

NO. DOKUMEN : PM-UMM-02-03/L1	TANGGAL : 30 Agustus 2022	
NO. REVISI : 03	NO. HAL : -	
Disiapkan Oleh Koordinator Mata Kuliah  Dr. Wafda Vivid Izziyana, S.H., M.H NIDN. 0724018902	Peer Review  Budi Waluyo, ST., MT. NIDN. 0627057701	Disahkan oleh Ka. Prodi Mesin Otomotif  Bagyo Condro Purnomo, S.T., M.Eng. NIK. 087606031

Catatan : Dokumen ini milik Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Magelang dan TIDAK DIPERBOLEHKAN dengan cara dan alasan apapun membuat salinan tanpa seijin Dekan

1. INFORMASI MATA KULIAH

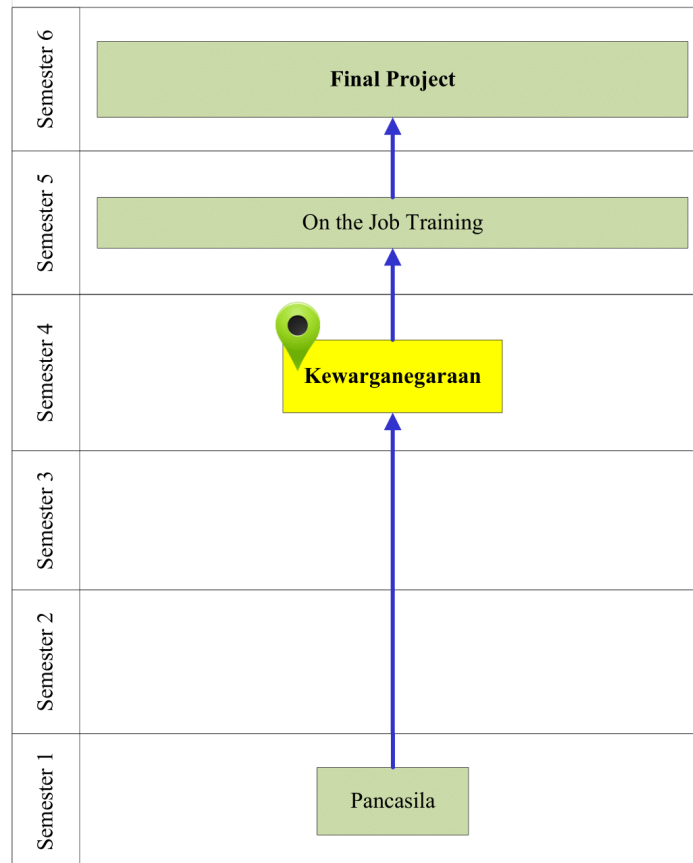
1.1. Spesifikasi Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	KEWARGANEGARAAN
Kode Mata Kuliah	:	NAS0503202
Bobot	:	2 sks
Substansi kajian	:	<ol style="list-style-type: none">1. Negara hukum dan konstitusi (pendidikan anti korupsi).2. Hak dan kewajiban warga negara (pendidikan kesadaran membayar pajak).3. Implementasi UU ITE di Indonesia, Geopolitik, Integrasi nasional (fundamentalisme, dan ekstrimisme).4. Negara hukum dan HAM (10 hak dalam UU No.39 tahun 1999 tentang HAM).5. Demokrasi di Indonesia (komparasi demokrasi Pancasila dengan demokrasi liberal).
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)		<p>[S.01] Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>[S.03] Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</p> <p>[S.04] Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p> <p>[S.05] Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>[S.06] Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>[KU.01] Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>[KU.03] Mampu mengkaji implikasi pengembangan / implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;</p> <p>[KK.1] Mampu membangun paradigma baru dalam dirinya sendiri berdasarkan nilai nilai Pancasila;</p> <p>[KK.2] Mampu menjelaskan dan menerapkan nilai nilai pancasila dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara;</p> <p>[KK.11] Mampu menggali nilai-nilai budaya lokal untuk mengembangkan hukum dan untuk menyelesaikan permasalahan yang timbul di masyarakat sesuai dengan karakter bangsa Indonesia;</p>

		[P1] Mampu memahami konsep teoritis pancasila yang meliputi pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia, pancasila sebagai dasar Negara, pancasila sebagai ideology Negara, pancasila sebagai system filsafat, pancasila sebagai system etika, dan pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu;
		[P2] Mampu memahami konsep-konsep kehidupan berbangsa dan bernegara yang berdasarkan nilai-nilai pancasila;
		[P.03] Menguasai ilmu-ilmu dasar bagi seorang ilmuwan dan praktisi di bidang hukum;
		[P.08] Menguasai ilmu-ilmu pendukung ilmu hukum;
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mampu memupuk sikap yang mendukung integrasi nasional; b. Mahasiswa mampu memupuk sikap-sikap pembentuk identitas nasional; c. Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan terkait geopolitik dan geostrategi ; d. Mahasiswa menjadi wajib pajak yang baik dan benar; e. Mahasiswa mampu menjelaskan peristiwa yang berkaitan dengan pelanggaran hak asasi manusia; f. Mampu menerapkan sikap-sikap anti korupsi dalam kehidupan sehari-hari.
Kualifikasi pengampu	:	Dosen berkualifikasi akademik minimal S2 dan memiliki ilmu dalam bidang kewarganegaraan terutama keterkaitan dasar negara /Pancasila untuk diintegrasikan ke dalam pembelajaran.
Sarana dan Prasarana	:	LCD, Laptop, Spidol, Speaker, Power Point, Video
1.2. Pengampu		
Nama (Pengampu 1)	:	Dr. Wafda Vivid Izziyana, S.H.,M.H
NIDN	:	0724018902
Profil Sinta	:	https://sinta.kemdikbud.go.id/authors/profile/5985340
Jabatan	:	Asisten Ahli.
Fakultas/Program Studi	:	Hukum/Ilmu Hukum.

1.3. Sasaran Mata Kuliah

Capaian pembelajaran mata kuliah ini mendukung capaian pembelajaran selanjutnya, sebagaimana disajikan dalam Gambar berikut ini. Pengalaman mahasiswa pada semester satu menjadi pendukung untuk mata kuliah ini. Mata kuliah Kewarganegaraan juga berisi norma dan mencakup bagaimana mahasiswa berkehidupan sosial di NKRI sehingga dapat menjadi dasar untuk matakuliah selanjutnya yaitu *Profesional Ethics*. Mata kuliah ini juga diharapkan juga membangkitkan gagasan penelitian dalam rangka Tugas Akhir (TA)/*Final Project*.



1.4. Metode Dan Karakteristik Pembelajaran

CPL mata kuliah ini dipenuhi dengan pembelajaran teori. Pembelajaran teori bertujuan untuk pemenuhan bidang capaian pengetahuan (P), Sikap (S), Keterampilan Umum (KU) dan untuk pemenuhan Keterampilan Khusus (KK). Mata kuliah ini menerapkan karakteristik pembelajaran sebagai berikut:

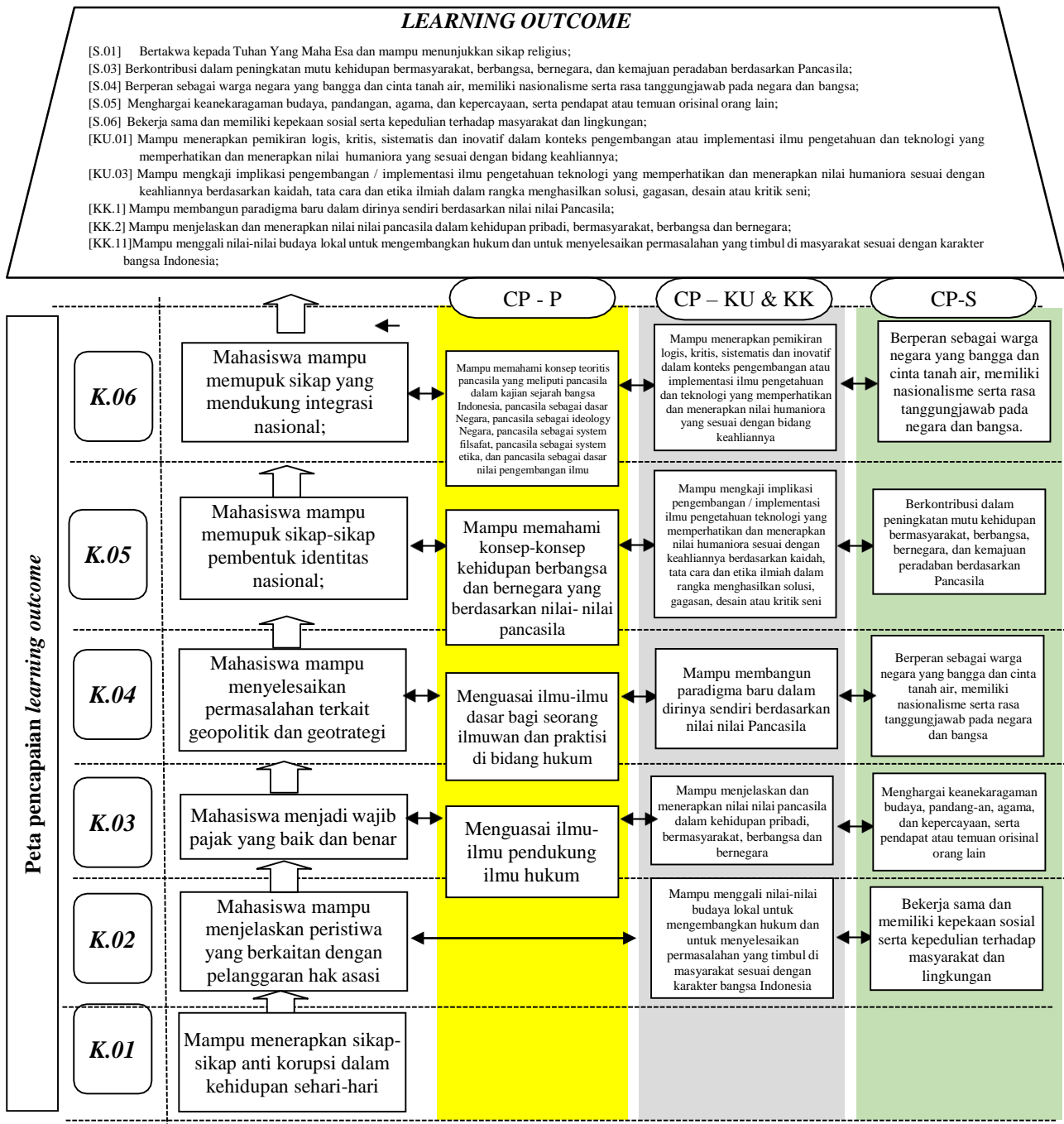
- 1) **Interaktif**, CPMK diraih dengan proses diskusi antara dosen dan mahasiswa.
- 2) **Saintifik**, CPMK dicapai dengan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasar sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan.
- 3) **Kontekstual**, materi dan contoh-contoh yang diberikan berkaitan disesuaikan dengan perkembangan teknologi otomotif saat ini.
- 4) **Tematik**, ditujukan dalam rangka pemenuhan identitas keilmuan prodi mesin otomotif.
- 5) **SCL**, CMK diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan.

Proses pencapaian capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) telah dilaksanakan melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antar disiplin dan multidisiplin.

1.5. Informasi tambahan

- 1) Capaian pembelajaran mata kuliah ini dapat ditempuh melalui Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL).
- 2) Sistem pencatatan administrasi perkuliahan dilakukan melalui *Learning Management System* (LMS).

2. ALUR DAN METODE PENCAPAIAN *LEARNING OUTCOME*



BAHAN KAJIAN

1. Negara hukum dan konstitusi (pendidikan antikorupsi).
2. Hak dan kewajiban warga negara (pendidikan kesadaran membayar pajak).
3. Implementasi UU ITE di Indonesia, Geopolitik, Integrasi nasional (fundamentalisme, dan ekstrimisme).
4. Negara hukum dan HAM (10 hak dalam UU No.39 tahun 1999 tentang HAM).
5. Demokrasi di Indonesia (komparasi demokrasi Pancasila dengan demokrasi liberal).

3. MATRIKS PERKULIAHAN

Minggu Ke-	Kode	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi	Metode perkuliahan dan karakteristik pembelajaran	Bentuk Penilaian	Indikator (Kriteria Penilaian)	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(7)	(8)	
1	K-00			-			
2 - 3	K-01	Mampu menerapkan sikap-sikap anti korupsi dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> - Definisi, Sejarah korupsi; - Dasar hukum tindak pidanakorupsi; - Faktor penyebab korupsi; - Dampak masif korupsi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah, diskusi, dan <i>project basic learning</i>; - Interaktif, CPMK diraih dengan proses diskusi antara dosen dan mahasiswa. - SCL, CMK diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan. 	- Menyusun resume dalam bentuk PPT dan membuat artikel ilmiah.	- Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan ulang materi yang diajarkan	5%
4-6	K-02	Mahasiswa mampu menjelaskan peristiwa yang berkaitan dengan pelanggaran hak asasi manusia	- UU No.39 tahun 1999 tentang HAM	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah, diskusi, dan <i>project basic learning</i>; - Tematik, ditujukan dalam rangka pemenuhan identitas keilmuan prodi mesin otomotif. - Interaktif, CPMK diraih dengan proses diskusi antara dosen dan mahasiswa. 	- Menyusun resume dalam bentuk PPT dan membuat artikel ilmiah.	- Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan ulang materi yang diajarkan	10%
6-7	K-03	Mahasiswa menjadi wajib pajak yang baik dan benar	<ul style="list-style-type: none"> - Sejarah, konsep pajak; fungsi pajak dalam pembangunan. - Pengelolaan pajak. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah, diskusi, dan <i>project basic learning</i>; - Sainifik, CPMK dicapai dengan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan 	- Menyusun resume dalam bentuk PPT dan membuat artikel ilmiah.	- Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan ulang materi yang diajarkan	15%
9-10	K-04	Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan terkait geopolitik dan geostrategi	- Kebijakan pemerintah terkait geopolitik dan geostrategi.	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah, diskusi, dan <i>project basic learning</i>; - Kontekstual, materi dan contoh-contoh yang diberikan berkaitan disesuaikan dengan perkembangan teknologi otomotif saat ini. 	- Menyusun resume dalam bentuk PPT dan membuat artikel ilmiah.	- Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan ulang materi yang diajarkan	20%

Minggu Ke-	Kode	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi	Metode perkuliahan dan karakteristik pembelajaran	Bentuk Penilaian	Indikator (Kriteria Penilaian)	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(7)	(8)	
11-12	K-05	Mahasiswa mampu memupuk sikap-sikap pembentuk identitas nasional	<ul style="list-style-type: none"> - Bahasa negara; - Falsafah negara, - Bhineka Tunggal Ika; - Bentuk negara, Konstitusi: UUD 1945; - Kebudayaan nasional: kebudayaan-kebudayaan daerah. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah, diskusi, dan <i>project basic learning</i>; - Kontekstual, materi dan contoh-contoh yang diberikan berkaitan disesuaikan dengan perkembangan teknologi otomotif saat ini. - SCL, CMK diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun resume dalam bentuk PPT dan membuat artikel ilmiah. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan ulang materi yang diajarkan 	25%
13 - 16	K-06	Mahasiswa mampu memupuk sikap yang mendukung integrasi nasional;	Faktor pendorong dan penghambat integrasinasional: <ul style="list-style-type: none"> - SDM - Pendidikan - Kepentingan politik - Keragaman etnis - Keragaman agama 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah, diskusi, dan <i>project basic learning</i>; - Kontekstual, materi dan contoh-contoh yang diberikan berkaitan disesuaikan dengan perkembangan teknologi otomotif saat ini. 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun resume dalam bentuk PPT dan membuat artikel ilmiah. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan ulang materi yang diajarkan 	25%
Total							100%

4. FORMAT PENILAIAN KEGIATAN/ TUGAS

a. Kegiatan Belajar Sub CPMK 1

SUB CPMK	TUJUAN
K - 01	Mampu menerapkan sikap-sikap anti korupsi dalam kehidupan sehari-hari

1) URAIAN

a. Obyek Garapan :

- Definisi, Sejarah korupsi;
- Dasar hukum tindak pidana korupsi;
- Faktor penyebab korupsi;
- Dampak masif korupsi.

b. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan)

- Merangkum tentang korupsi dan pencegahannya.
- Melakukan diskusi terkait pencegahan korupsi.

c. Deskripsi Luaran yang dihasilkan:

- Rangkuman diketik dengan komputer dengan Font New Roman (12), dengan spasi 1.5.
- Hasil diskusi mahasiswa untuk pencegahan korupsi.

2) INDIKATOR KEBERHASILAN BELAJAR

Proses pembelajaran	Output pembelajaran
<ul style="list-style-type: none">- Mahasiswa mengikuti kuliah konsep dasar.- Mahasiswa melakukan diskusi terhadap materi kuliah yang di bahas.	Tingkat pemahaman mahasiswa menerima materi pencegahan korupsi.

3) KRITERIA PENILAIAN

- Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan ulang materi yang diajarkan.

b. Kegiatan Belajar Sub CPMK 2

SUB CPMK	TUJUAN
K - 02	Mahasiswa mampu menjelaskan peristiwa yang berkaitan dengan pelanggaran hak asasi manusia

1) URAIAN

a) Obyek Garapan :

UU No.39 tahun 1999 tentang HAM.

b) Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan)

- Merangkum tentang pelanggaran hak asasi manusia.
- Melakukan diskusi terkait pelanggaran hak asasi manusia..

c) Deskripsi Luaran yang dihasilkan:

- Rangkuman diketik dengan komputer dengan Font New Roman (12), dengan spasi 1.5.
- Hasil diskusi mahasiswa untuk pelanggaran hak asasi manusia.

2) INDIKATOR KEBERHASILAN BELAJAR

Proses pembelajaran	Output pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mengikuti kuliah konsep dasar. - Mahasiswa melakukan diskusi terhadap materi kuliah yang di bahas. 	Tingkat pemahaman mahasiswa menerima materi pelanggaran hak asasi manusia.

3) KRITERIA PENILAIAN

- Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan ulang materi yang diajarkan.

c. Kegiatan Belajar Sub CPMK 3

SUB CPMK	TUJUAN
K - 03	Mahasiswa menjadi wajib pajak yang baik dan benar

1) URAIAN

- a) Obyek Garapan :
 - Sejarah, konsep pajak; fungsi pajak dalam pembangunan.
 - Pengelolaan pajak.
- b) Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan)
 - Merangkum tentang perpajakan.
 - Melakukan diskusi terkait perpajakan.
- c) Deskripsi Luaran yang dihasilkan:
 - Rangkuman diketik dengan komputer dengan Font New Roman (12), dengan spasi 1.5.
 - Hasil diskusi mahasiswa tentang perpajakan.

2) INDIKATOR KEBERHASILAN BELAJAR

Proses pembelajaran	Output pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mengikuti kuliah konsep dasar. - Mahasiswa melakukan diskusi terhadap materi kuliah yang di bahas. 	Tingkat pemahaman mahasiswa menerima materi perpajakan.

3) KRITERIA PENILAIAN

- Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan kembali materi yang diajarkan.

d. Kegiatan Belajar Sub CPMK 4

SUB CPMK	TUJUAN
K - 04	Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan terkait geopolitik dan geostrategi

1) URAIAN

- a) Obyek Garapan :
 - Kebijakan pemerintah terkait geopolitik dan geostrategi.
- b) Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan)
 - Merangkum tentang geopolitik dan geostrategi.
 - Melakukan diskusi terkait geopolitik dan geostrategi.

- c) Deskripsi Luaran yang dihasilkan:
- Rangkuman diketik dengan komputer dengan Font New Roman (12), dengan spasi 1.5.
 - Hasil diskusi mahasiswa tentang geopolitik dan geostrategi.

2) INDIKATOR KEBERHASILAN BELAJAR

Proses pembelajaran	Output pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mengikuti kuliah konsep dasar. - Mahasiswa melakukan diskusi terhadap materi kuliah yang di bahas. 	Tingkat pemahaman mahasiswa menerima materi geopolitik dan geostrategi.

3) KRITERIA PENILAIAN

- Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan kembali materi yang diajarkan

e. Kegiatan Belajar Sub CPMK 5

SUB CPMK	TUJUAN
K - 05	Mahasiswa mampu memupuk sikap-sikap pembentuk identitas nasional

1) URAIAN

a) Obyek Garapan :

- Bahasa negara, Falsafah negara, Bhineka Tunggal Ika, Bentuk negara, Konstitusi: UUD 1945.
- Kebudayaan nasional: kebudayaan-kebudayaan daerah.

b) Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan)

- Merangkum tentang bahasa negara, falsafah negara, bhineka tunggal ika, bentuk negara, konstitusi: UUD 1945, kebudayaan nasional: kebudayaan-kebudayaan daerah.
- Melakukan diskusi terkait bahasa negara, falsafah negara, bhineka tunggal ika, bentuk negara, konstitusi: UUD 1945, kebudayaan nasional: kebudayaan-kebudayaan daerah.

c) Deskripsi Luaran yang dihasilkan:

- Rangkuman diketik dengan komputer dengan Font New Roman (12), dengan spasi 1.5.
- Hasil diskusi mahasiswa tentang bahasa negara, falsafah negara, bhineka tunggal ika, bentuk negara, konstitusi: UUD 1945, kebudayaan nasional: kebudayaan-kebudayaan daerah.

2) INDIKATOR KEBERHASILAN BELAJAR

Proses pembelajaran	Output pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mengikuti kuliah konsep dasar. - Mahasiswa melakukan diskusi terhadap materi kuliah yang di bahas. 	Tingkat pemahaman mahasiswa menerima materi bahasa negara, falsafah negara, bhineka tunggal ika, bentuk negara, konstitusi: UUD 1945, kebudayaan nasional: kebudayaan-kebudayaan daerah.

3) KRITERIA PENILAIAN

- Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan kembali materi yang diajarkan.

f. Kegiatan Belajar Sub CPMK 6

SUB CPMK	TUJUAN
K - 06	Mahasiswa mampu memupuk sikap yang mendukung integrasi nasional

1) URAIAN

a) Obyek Garapan :

Faktor pendorong dan penghambat integrasi nasional:

- SDM, Pendidikan, Kepentingan politik.
- Keragaman etnis.
- Keragaman agama.

b) Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan)

- Merangkum tentang faktor pendorong dan penghambat integrasi nasional.
- Melakukan diskusi terkait faktor pendorong dan penghambat integrasi nasional.

c) Deskripsi Luaran yang dihasilkan:

- Rangkuman diketik dengan komputer dengan Font New Roman (12), dengan spasi 1.5.
- Hasil diskusi mahasiswa tentang faktor pendorong dan penghambat integrasi nasional.

2) INDIKATOR KEBERHASILAN BELAJAR

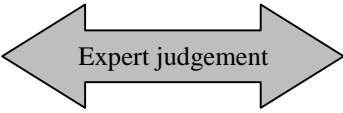
Proses pembelajaran	Output pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mengikuti kuliah konsep dasar. - Mahasiswa melakukan diskusi terhadap materi kuliah yang di bahas. 	Tingkat pemahaman mahasiswa menerima materi faktor pendorong dan penghambat integrasi nasional.

3) KRITERIA PENILAIAN

- Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan kembali materi yang diajarkan.

5. KRITERIA PENILAIAN

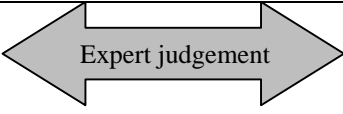
5.1. Proses Pembelajaran dan Sikap (berlaku untuk K-01 sampai K-06)

100		0
Selama mengikuti perkuliahan/praktikum mahasiswa menunjukkan sikap dan perilaku pembelajar yang baik, mampu mengikuti materi dan mampu menerjemahkan bahan ajar ke dalam pembelajaran mandiri-terbimbing. Contoh-contoh kasus dalam bahan ajar juga dapat diikuti dan dikerjakan.		Tidak ada unsur proses pembelajaran yang dapat dinilai

5.2. Hasil Pembelajaran

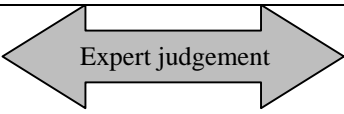
a) **K-01**

Mampu menerapkan sikap-sikap anti korupsi dalam kehidupan sehari-hari

100		0
Mampu menerapkan sikap-sikap anti korupsi dalam kehidupan sehari-hari yang di dokumentasi-kan dalam LMS.		Tidak ada unjuk kerja yang dapat dinilai

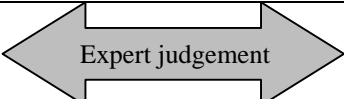
b) K-02

Mahasiswa mampu menjelaskan peristiwa yang berkaitan dengan pelanggaran hak asasi manusia.

100		0
Mahasiswa mampu menjelaskan peristiwa yang berkaitan dengan pelanggaran hak asasi manusia yang di dokumentasi-kan dalam LMS.		Tidak ada unjuk kerja yang dapat dinilai

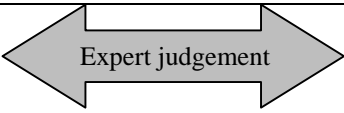
c) K-03

Mahasiswa menjadi wajib pajak yang baik dan benar.

100		0
Mahasiswa menjadi wajib pajak yang baik dan benar yang diujikan dalam LMS.		Tidak ada unjuk kerja yang dapat dinilai

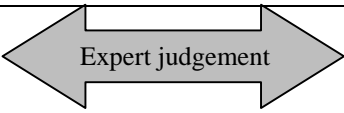
d) K-04

Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan terkait geopolitik dan geostrategi.

100		0
Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan terkait geopolitik dan geostrategi yang di dokumentasi-kan dalam LMS.		Tidak ada unjuk kerja yang dapat dinilai

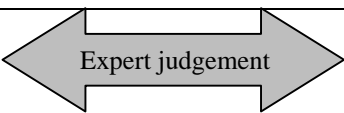
e) K-05

Mahasiswa mampu memupuk sikap-sikap pembentuk identitas nasional.

100		0
Mahasiswa mampu memupuk sikap-sikap pembentuk identitas nasional yang di dokumentasi-kan dalam LMS.		Tidak ada unjuk kerja yang dapat dinilai

f) K-06

Mahasiswa mampu memupuk sikap yang mendukung integrasi nasional.

100		0
Mahasiswa mampu memupuk sikap yang mendukung integrasi nasional yang di dokumentasi-kan dalam LMS.		Tidak ada unjuk kerja yang dapat dinilai

6. JUSTIFIKASI NILAI

a. Perhitungan score

Sub CMPK	Average Score	Bobot Score	Score
	0 - 100	(%)	Ave Score X Bobot
K - 01		5	
K - 02		10	
K - 03		15	
K - 04		20	
K - 05		25	
K - 06		25	
TOTAL SCORE (N)			

b. Justifikasi nilai

Sistem penilaian sesuai dengan Peraturan Rektor Universitas Muhammadiyah Magelang Nomor: [130/PRN/II.3.AU/F/2021](#) tentang Peraturan Akademik Universitas Muhammadiyah Magelang pada pasal 15 ayat (6), dengan ketentuan sebagai berikut:

Huruf	Bobot	Range	Kategori
A	4	85.00-100	Sangat Baik
A-	3.67	80.00-84.99	Hampir sangat baik
B+	3.33	75.00-79.99	Lebih baik
B	3	70.00-74.99	Baik
B-	2.67	65.00-69.99	Hampir baik
C+	2.33	60.00-64.99	Lebih dari cukup
C	2	55.00-59.99	Cukup
C-	1.67	50.00-54.99	Hampir cukup
D	1	40.00-49.99	Kurang
E	0	0-39.99	Sangat kurang

7. BAHAN PERKULIAHAN

- a. Modul/ diktat kuliah
- b. Power Point
- c. Video / film animasi
- d. Handout

8. REFERENSI

- a. Kaelan, (2014), *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma.
- b. Tim Penyusun Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristekdikti, (2016), *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristekdikti.
- c. Majelis Diktilitbang PP Muhammadiyah dan The Asia Foundation, (2002), *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education) Menuju Kehidupan Yang Demokratis Dan Berkeadaban*. Yogyakarta: LP3 UMY.
- d. Dwi Winarno, (2006), *Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.