

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah:

Pancasila

PM-UMM-02-03/L1





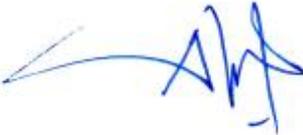
PENGESAHAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**Mata Kuliah:
PANCASILA - NAS0503201**

Form/STD/04.03-01.01

Revisi	: 03
Tanggal	: 02/08/2022
Dikaji Ulang Oleh	: Ketua Program Studi Mesin Otomotif
Dikendalikan Oleh	: Gugus Kendali Mutu Fakultas
Disetujui Oleh	: Dekan

NO. DOKUMEN	: PM-UMM-02-03/L1	TANGGAL	: 30 Agustus 2022
NO. REVISI	: 03	NO. HAL	: -
Disiapkan Oleh Koordinator Mata Kuliah  Dr. Wafda Vivid Izziyana, S.H., M.H NIDN. 0724018902	Peer Review  Budi Waluyo, ST., MT. NIDN. 0627057701	Disahkan oleh Ka. Prodi Mesin Otomotif  Bagyo Condro Purnomo, S.T., M.Eng. NIK. 087606031	

Catatan: Dokumen ini milik Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Magelang dan TIDAK DIPERBOLEHKAN dengan cara dan alasan apapun membuat salinan tanpa seizin Dekan

1. INFORMASI MATA KULIAH

1.1. Spesifikasi Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : PANCASILA
Kode Mata Kuliah : NAS0503201
Bobot : 4 sks
Substansi kajian

- Sejarah Pancasila
- Pancasila Sebagai Dasar Negara Indonesia
- Pancasila Sebagai Ideologi Negara Indonesia
- Pancasila Sebagai System Filsafat
- Pancasila Sebagai System Etika
- Pancasila Sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu
- Pancasila Sebagai Identitas Nasional Bangsa
- Konstitusi
- Hak dan Kewajiban Warga Negara
- Demokrasi
- Penegakan Hukum

Capaian Pembelajaran
Lulusan (CPL)

- [S3] Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- [S3] Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- [S5] Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
- [S6] Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- [KU2] Mampu menegakkan nasionalisme dan berakhlakul karimah dalam bermuamalah dengan orang lain di masyarakat.
- [KU3] Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
- [KU4] Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
- [KU5] Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
- [P4] Menguasai dasar-dasar ilmu budaya, ilmu kemasyarakatan, dan wawasan kebangsaan serta kewarganegaraan Indonesia yang berdasar pada Pancasila.
- [KK2] Mampu menggali nilai-nilai agama, budaya, dan kearifan lokal untuk mengembangkan pemahaman atas fenomena psikologi dan menyelesaikan masalah psikologi secara arif sesuai dengan karakter Muslim di Indonesia.

Capaian Pembelajaran
Mata Kuliah (CPMK)

- : 1. Mampu menjelaskan dan memahami fungsi Pancasila sebagai ideologi bangsa dan dasar Negara Indonesia, dan mengimplementasikan sila-sila Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
2. Dapat mengetahui dan memahami konsep negara, warga negara, orang asing dan warga negara Indonesia, hak dan kewajiban warga negara, Hak Azasi Manusia dalam konteks Indonesia, dan kehidupan demokrasi.
3. Mampu menganalisis konsep dan wujud wawasan kebangsaan

Indonesia, Identitas Nasional nasional, identitas sebagai warganegara Indonesia.

4. Dapat mengetahui dan memahami karakteristik politik dan strategi nasional dan penerapan serta penegakan hukum di Indonesia (Rule of Law).

Kualifikasi pengampu : Dosen berkualifikasi akademik minimal S2 dan memiliki ilmu dalam bidang kewarganegaraan terutama keterkaitan dasar negara /Pancasila untuk diintegrasikan ke dalam pembelajaran.

Sarana dan Prasarana : LCD, Laptop, Spidol, Speaker, Power Point, Video

1.2. Pengampu

Nama (Pengampu 1) : Dr. Wafda Vivid Izziyana, S.H.,M.H

NIDN : 0724018902

Profil Sinta : <https://sinta.kemdikbud.go.id/authors/profile/5985340>

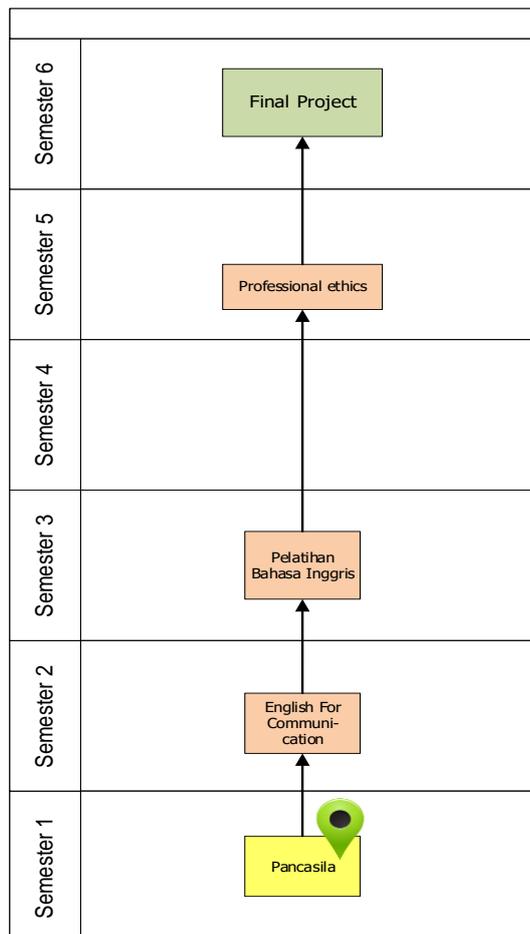
Jabatan : Asisten Ahli.

Fakultas/Program Studi : Hukum/Ilmu Hukum.

Universitas : Universitas Muhammadiyah Magelang

1.3. Sasaran Mata Kuliah

Capaian pembelajaran mata kuliah ini mendukung capaian pembelajaran selanjutnya, sebagaimana disajikan dalam Gambar berikut ini. Mata kuliah ini juga diharapkan juga membangkitkan gagasan penelitian dalam rangka Tugas Akhir (TA)/*Final Project*.



1.4. Metode Dan Karakteristik Pembelajaran

CPL mata kuliah ini dipenuhi dengan pembelajaran teori. Pembelajaran teori bertujuan untuk pemenuhan bidang capaian pengetahuan (P), Sikap (S), Keterampilan Umum (KU) dan untuk pemenuhan Keterampilan Khusus (KK). Mata kuliah ini menerapkan karakteristik pembelajaran sebagai berikut:

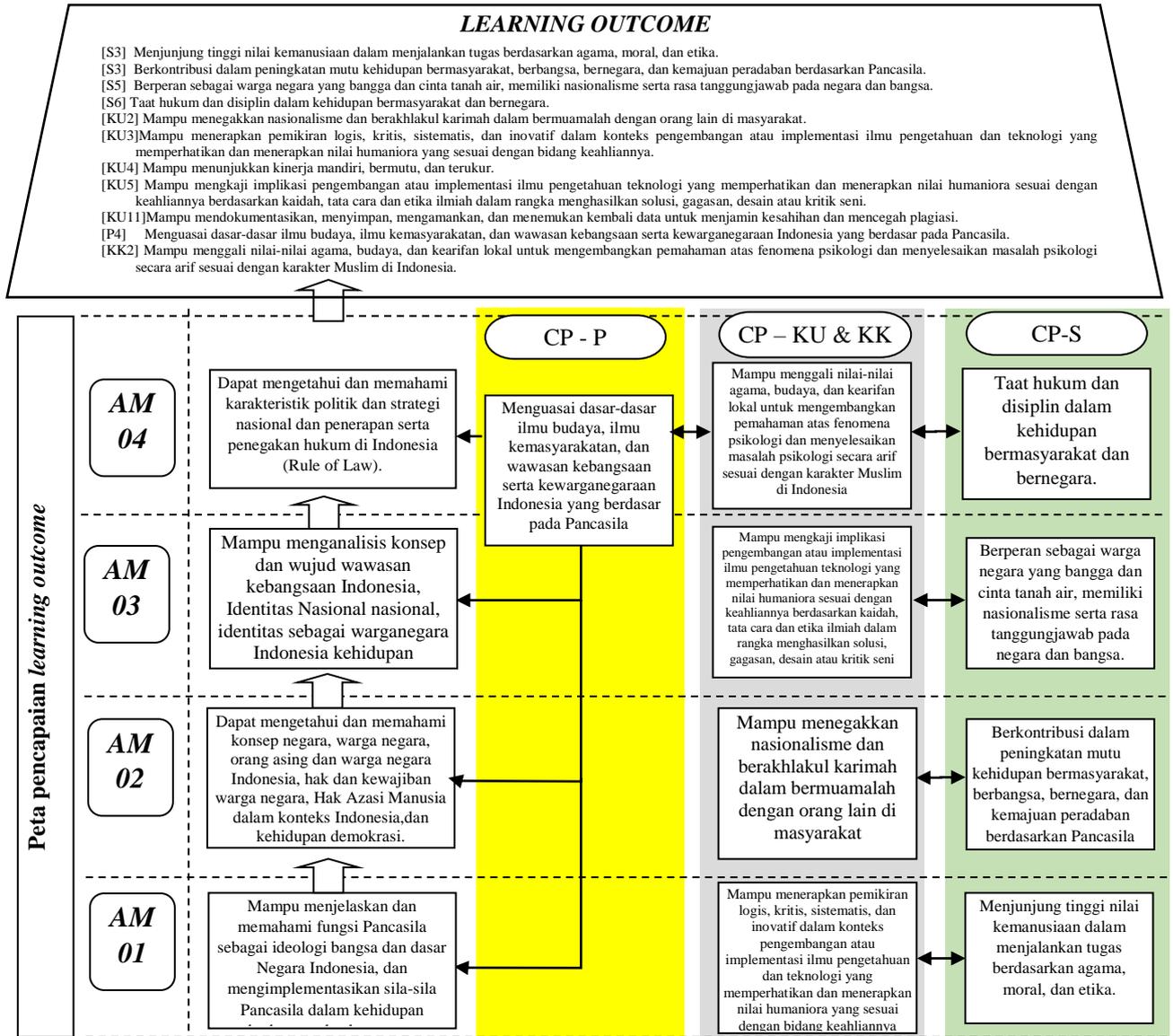
- 1) **Interaktif**, CPMK diraih dengan proses diskusi antara dosen dan mahasiswa.
- 2) **Saintifik**, CPMK dicapai dengan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan.
- 3) **Kontekstual**, materi dan contoh-contoh yang diberikan berkaitan disesuaikan dengan perkembangan teknologi otomotif saat ini.
- 4) **Tematik**, ditujukan dalam rangka pemenuhan identitas keilmuan prodi mesin otomotif.
- 5) **SCL**, CMK diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan.

Proses pencapaian capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) telah dilaksanakan melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antar disiplin dan multidisiplin.

1.5. Informasi tambahan

- 1) Capaian pembelajaran mata kuliah ini dapat ditempuh melalui Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL).
- 2) Sistem pencatatan administrasi perkuliahan dilakukan melalui *Learning Management System* (LMS).

2. ALUR DAN METODE PENCAPAIAN *LEARNING OUTCOME*



BAHAN KAJIAN

1. Sejarah Pancasila
2. Pancasila Sebagai Dasar Negara Indonesia
3. Pancasila Sebagai Ideologi Negara Indonesia
4. Pancasila Sebagai System Filsafat
5. Pancasila Sebagai System Etika
6. Pancasila Sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu
7. Pancasila Sebagai Identitas Nasional Bangsa
8. Konstitusi
9. Hak dan Kewajiban Warga Negara
10. Demokrasi
11. Penegakan Hukum

3. MATRIKS PERKULIAHAN

Minggu Ke-	Kode	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi	Metode perkuliahan dan karakteristik pembelajaran	Bentuk Penilaian	Indikator (Kriteria Penilaian)	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(7)	(8)	
1	P-00	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami hakikat sejarah Pancasila	1. Pendahuluan 2. Penjelasan tentang kontrak kuliah 3. Menjelaskan pentingnya mempelajari sejarah Pancasila	- Dosen menjelaskan dengan metode tutorial memanfaatkan LCD membangun komunikasi dua arah dalam merespon materi perkuliahan	Resume & Diskusi	Tes: Mahasiswa diminta menjelaskan kembali materi dengan system resume yang diberikan oleh dosen	
2 - 4	P-01	Mampu menjelaskan dan memahami fungsi Pancasila sebagai ideologi bangsa dan dasar Negara Indonesia, dan mengimplementasikan sila-sila Pancasila dalam kehidupan	1. Pancasila sebagai Dasar Negara Indonesia 2. Sejarah Pancasila 3. Pancasila Sebagai Ideologi Negara Indonesia 4. Pancasila Sebagai System Filsafat 5. Pancasila Sebagai System Etika	- Metode perkuliahan , Dosen menjelaskan dengan metode tutorial memanfaatkan LCD membangun komunikasi dua arah dalam merespon materi perkuliahan. - Interaktif , CPMK diraih dengan proses diskusi antara dosen dan mahasiswa. - Saintifik , CPMK dicapai dengan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan.	Resume & Diskusi	Tes: Mahasiswa diminta menjelaskan kembali materi dengan system resume yang diberikan oleh dosen	25%
5-7	P-02	Dapat mengetahui dan memahami konsep negara, warga negara, orang asing dan warga negara Indonesia, hak dan kewajiban warga negara, Hak Azasi Manusia dalam konteks Indonesia, dan kehidupan demokrasi.		- Metode perkuliahan , Dosen menjelaskan dengan metode tutorial memanfaatkan LCD membangun komunikasi dua arah dalam merespon materi perkuliahan serta memberi penugasan. - Kontekstual , materi dan contoh-contoh yang diberikan berkaitan disesuaikan dengan perkembangan teknologi otomotif saat ini. - Tematik , ditujukan dalam rangka pemenuhan identitas keilmuan prodi mesin otomotif.	Resume & Diskusi	Tes: Mahasiswa Diminta menjelaskan kembali materi dengan system resume yang diberikan oleh dosen	25%

8			ATS	Model : PBL Metode : ujian tertulis Pendekatan: Ketrampilan proses	Tes Ujian Tengah Semester	Tes tertulis: Mahasiswa diminta menjelaskan dan menganalisis materi-materi yang telah diajarkan sebelumnya berdasarkan pertanyaan- pertanyaan yang diajukan dosen	
9-12	P-03	Mampu mengetahui konsep dan wujud wawasan kebangsaan Indonesia, Identitas Nasional nasional, identitas sebagai warganegara Indonesia kehidupan	1. Pancasila Sebagai Identitas Nasional Bangsa 2. Konstitusi 3. Hak dan Kewajiban Warga Negara 4. Demokrasi 5. Penegakan Hukum	- Metode perkuliahan , Dosen menjelaskan dengan metode tutorial memanfaatkan LCD membangun komunikasi dua arah dalam merespon materi perkuliahan serta memberi penugasan. - SCL , CMK diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan.	Diskusi Kelompok	Tes: Mahasiswa diminta memberikan salah satu contoh dari materi tersebut secara berkelompok	25%
13- 15	P-04	Dapat mengetahui dan memahami karakteristik politik dan strategi nasional dan penerapan serta penegakan hukum di Indonesia (Rule of Law).		- Metode perkuliahan , Dosen menjelaskan dengan metode tutorial memanfaatkan LCD membangun komunikasi dua arah dalam merespon materi perkuliahan serta memberi penugasan. - SCL , CMK diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan.	Diskusi Kelompok	Tes: Mahasiswa diminta memberikan salah satu contoh dari materi tersebut secara berkelompok	25%
16			AAS	- Model : PBL - Metode : ujian tertulis Pendekatan: Ketrampilan proses - Skenario: memberikan soal soal essay	Tes	Tes tertulis: menjelaskan dan menganalisis materi-materi yang telah diajarkan sebelumnya	

4. FORMAT PENILAIAN KEGIATAN/ TUGAS

a. Kegiatan Belajar Sub CPMK 1

SUB CPMK	TUJUAN
P - 01	Mampu menjelaskan dan memahami fungsi Pancasila sebagai ideologi bangsa dan dasar Negara Indonesia, dan mengimplementasikan sila-sila Pancasila dalam kehidupan

1. URAIAN

a. Obyek Garapan :

- Pancasila sebagai Dasar Negara Indonesia
- Sejarah Pancasila
- Pancasila Sebagai Ideologi Negara Indonesia

b. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan)

- Merangkum sejarah dan dasar Negara Indonesia.
- Melakukan diskusi terkait Pancasila sebagai Dasar dan Ideologi Negara Indonesia.

c. Deskripsi Luaran yang dihasilkan:

- Rangkuman Pancasila sebagai Dasar dan Ideologi Negara Indonesia. Diketik dengan komputer dengan Font New Roman (12), dengan spasi 1.5.
- Hasil diskusi mahasiswa untuk membahas Pancasila.

2. INDIKATOR KEBERHASILAN BELAJAR

Proses pembelajaran	Output pembelajaran
<ul style="list-style-type: none">- Mahasiswa mengikuti kuliah konsep dasar.- Mahasiswa melakukan diskusi terhadap materi kuliah yang di bahas.	Tingkat pemahaman mahasiswa menerima materi dasar negara Indonesia.

3. KRITERIA PENILAIAN

- Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan kembali materi yang diajarkan.

b. Kegiatan Belajar Sub CPMK 2

SUB CPMK	TUJUAN
P - 02	Dapat mengetahui dan memahami konsep negara, warga negara, orang asing dan warga negara Indonesia, hak dan kewajiban warga negara, Hak Asasi Manusia dalam konteks Indonesia, dan kehidupan demokrasi.

1. URAIAN

a. Obyek Garapan :

- Pancasila Sebagai System Filsafat.
- Pancasila Sebagai System Etika .

b. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan)

- Merangkum filsafat dan etika dasar Negara Indonesia.
- Melakukan diskusi tentang filsafat dan etika dasar Negara Indonesia.

c. Deskripsi luaran yang dihasilkan:

- Rangkuman filsafat dan etika dasar Negara Indonesia diketik dengan komputer dengan Font New Roman (12), dengan spasi 1.5.

- Hasil diskusi mahasiswa untuk membahas Pancasila.

2. INDIKATOR KEBERHASILAN BELAJAR

Proses pembelajaran	Output pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mengikuti kuliah konsep dasar. - Mahasiswa melakukan diskusi terhadap materi kuliah yang di bahas. 	Tingkat pemahaman mahasiswa menerima materi filsafat dan etika negara Indonesia.

3. KRITERIA PENILAIAN

- Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan kembali materi yang diajarkan.

c. Kegiatan Belajar Sub CPMK 3

SUB CPMK	TUJUAN
P - 03	Mampu menganalisis konsep dan wujud wawasan kebangsaan Indonesia, Identitas Nasional nasional, identitas sebagai warganegara Indonesia kehidupan

1. URAIAN

a. Obyek Garapan :

- Pancasila Sebagai Identitas Nasional Bangsa
- Konstitusi
- Hak dan Kewajiban Warga Negara

b. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan)

- Merangkum hak dan kewajiban warga negara Negara Indonesia.
- Melakukan diskusi tentang hak dan kewajiban warga negara Negara Indonesia.

c. Deskripsi luaran yang dihasilkan:

- Rangkuman hak dan kewajiban warga negara Negara Indonesia diketik dengan komputer dengan Font New Roman (12), dengan spasi 1.5.
- Hasil diskusi mahasiswa untuk membahas hak dan kewajiban warga negara.

2. INDIKATOR KEBERHASILAN BELAJAR

Proses pembelajaran	Output pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mengikuti kuliah konsep dasar. - Mahasiswa melakukan diskusi terhadap materi kuliah yang di bahas. 	Tingkat pemahaman mahasiswa menerima materi hak dan kewajiban warga negara Indonesia.

3. KRITERIA PENILAIAN

- Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan kembali materi yang diajarkan.

d. Kegiatan Belajar Sub CPMK 4

SUB CPMK	TUJUAN
P - 04	Dapat mengetahui dan memahami karakteristik politik dan strategi nasional dan penerapan serta penegakan hukum di Indonesia (Rule of Law).

1. URAIAN

a. Obyek Garapan :

- Demokrasi
- Penegakan Hukum
- b. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan)
 - Merangkum demokrasi dan penegak hukum Negara Indonesia.
 - Melakukan diskusi tentang demokrasi dan penegak hukum Negara Indonesia.
- c. Deskripsi Luaran yang dihasilkan.
 - Rangkuman demokrasi dan penegak hukum negara Negara Indonesia diketik dengan komputer dengan Font New Roman (12), dengan spasi 1.5.
 - Hasil diskusi mahasiswa untuk membahas demokrasi dan penegak hukum Negara Indonesia.

2. INDIKATOR KEBERHASILAN BELAJAR

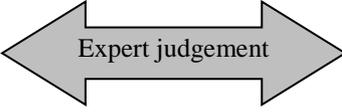
Proses pembelajaran	Output pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mengikuti kuliah konsep dasar. - Mahasiswa melakukan diskusi terhadap materi kuliah yang di bahas. 	Tingkat pemahaman mahasiswa menerima materi demokrasi dan penegak hukum negara Indonesia.

3. KRITERIA PENILAIAN

- Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan kembali materi yang diajarkan.

5. KRITERIA PENILAIAN

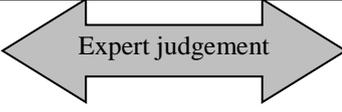
5.1. Proses Pembelajaran dan Sikap (berlaku untuk P-01 sampai P-05)

100		0
Selama mengikuti perkuliahan/praktikum mahasiswa menunjukkan sikap dan perilaku pembelajar yang baik, mampu mengikuti materi dan mampu menerjemahkan bahan ajar ke dalam pembelajaran mandiri-terbimbing. Contoh-contoh kasus dalam bahan ajar juga dapat diikuti dan dikerjakan.		Tidak ada unsur proses pembelajaran yang dapat dinilai

5.2. Hasil Pembelajaran

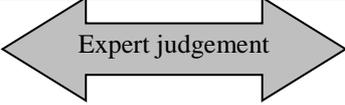
a) AM-01

Mampu menjelaskan dan memahami fungsi Pancasila sebagai ideologi bangsa dan dasar Negara Indonesia, dan mengimplementasikan sila-sila Pancasila dalam kehidupan

100		0
Mampu menjelaskan dan memahami fungsi Pancasila sebagai ideologi bangsa dan dasar Negara Indonesia, dan mengimplementasikan sila-sila Pancasila dalam kehidupan yang di dokumentasikan dalam LMS.		Tidak ada unjuk kerja yang dapat dinilai

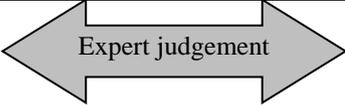
b) AM-02

Dapat mengetahui dan memahami konsep negara, warga negara, orang asing dan warga negara Indonesia, hak dan kewajiban warga negara, Hak Azasi Manusia dalam konteks Indonesia, dan kehidupan demokrasi.

100		0
Dapat mengetahui dan memahami konsep negara, warga negara, orang asing dan warga negara Indonesia, hak dan kewajiban warga negara, Hak Azasi Manusia dalam konteks Indonesia, dan kehidupan demokrasi di dokumentasikan dalam LMS.		Tidak ada unjuk kerja yang dapat dinilai

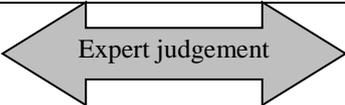
c) AM-03

Mampu menganalisis konsep dan wujud wawasan kebangsaan Indonesia, Identitas Nasional nasional, identitas sebagai warganegara Indonesia kehidupan.

100		0
Mampu menganalisis konsep dan wujud wawasan kebangsaan Indonesia, Identitas Nasional nasional, identitas sebagai warganegara Indonesia kehidupan di dokumentasikan dalam LMS.		Tidak ada unjuk kerja yang dapat dinilai

d) AM-04

Dapat mengetahui dan memahami karakteristik politik dan strategi nasional dan penerapan serta penegakan hukum di Indonesia (Rule of Law).

100		0
Dapat mengetahui dan memahami karakteristik politik dan strategi nasional dan penerapan serta penegakan hukum di Indonesia (Rule of Law) di dokumentasikan dalam LMS.		Tidak ada unjuk kerja yang dapat dinilai

6. JUSTIFIKASI NILAI

a. Perhitungan score

Sub CMPK	Average Score	Bobot Score	Score
	0 - 100	(%)	Ave Score X Bobot
P -01		25	
P -02		25	
P -03		25	
P -04		25	
TOTAL SCORE (N)			

b. Justifikasi nilai

Sistem penilaian sesuai dengan Peraturan Rektor Universitas Muhammadiyah Magelang Nomor: [130/PRN/II.3.AU/F/2021](#) tentang Peraturan Akademik Universitas Muhammadiyah Magelang pada pasal 15 ayat (6), dengan ketentuan sebagai berikut:

Huruf	Bobot	Range	Kategori
A	4	85.00-100	Sangat Baik
A-	3.67	80.00-84.99	Hampir sangat baik
B+	3.33	75.00-79.99	Lebih baik
B	3	70.00-74.99	Baik
B-	2.67	65.00-69.99	Hampir baik
C+	2.33	60.00-64.99	Lebih dari cukup
C	2	55.00-59.99	Cukup
C-	1.67	50.00-54.99	Hampir cukup
D	1	40.00-49.99	Kurang
E	0	0-39.99	Sangat kurang

7. BAHAN PERKULIAHAN

- Power Point,
- Video
- LCD,
- Laptop,
- Spidol, Speaker

8. REFERENSI

- Buku Ajar MKWU Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi (cetakan 1) 2016
- Buku Ajar MKWU Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi (cetakan 1) 2016
- Suprayitno, A., & Wahyudi, W. 2020, "Pendidikan Karakter di Era Milenial," Deepublish
- Surbakti, Ramlan. 2010., "Memahami Ilmu Politik," Jakarta. Grasindo.
- Latif, Y. 2011, "Negara Paripurna: Historiositas, rasionalistas, dan Aktualitas Pancasila," Jakarta: PT Gramedia.
- Hardiman, BF. 2011, "Hak-Hak Asasi Manusia, Polemik dengan Agama dan Kebudayaan," Jakarta: Kanisius.

- g. Kaelan. 2012, "Problem Epistemologis Empat Pilar Berbangsa dan Bernegara,"
Yogyakarta: Paradigma.