

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah:

Professional Ethics

PM-UMM-02-03/L1



Professional Ethics



PENGESAHAN
RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah:
PROFESSIONAL ETHICS (PE)

PM-UMM-02-03/L1

Revisi	: 03
Tanggal	: 30 Agustus 2022
Dikaji Ulang Oleh	: Ketua Program Studi Mesin Otomotif
Dikendalikan Oleh	: Gugus Kendali Mutu Fakultas
Disetujui Oleh	: Dekan

NO. DOKUMEN	: PM-UMM-02-03/L1	TANGGAL	: 30 Agustus 2022
NO. REVISI	: 02	NO. HAL	: -
Disiapkan Oleh Koordinator Mata Kuliah	Diperiksa Oleh Peer Review	Disahkan oleh Ka. Prodi Mesin Otomotif	
 Dr. Budi Waluyo, M.T NIDN. 067706026	 Prof. Dr. Muji Setiyo, MT NIDN. 0627038302	 Bagyo Condro Purnomo, S.T., M.Eng. NIK. 087606031	

Catatan : Dokumen ini milik Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Magelang dan TIDAK DIPERBOLEHKAN dengan cara dan alasan apapun membuat salinan tanpa seijin Dekan

1. INFORMASI MATA KULIAH

1.1. Spesifikasi mata kuliah

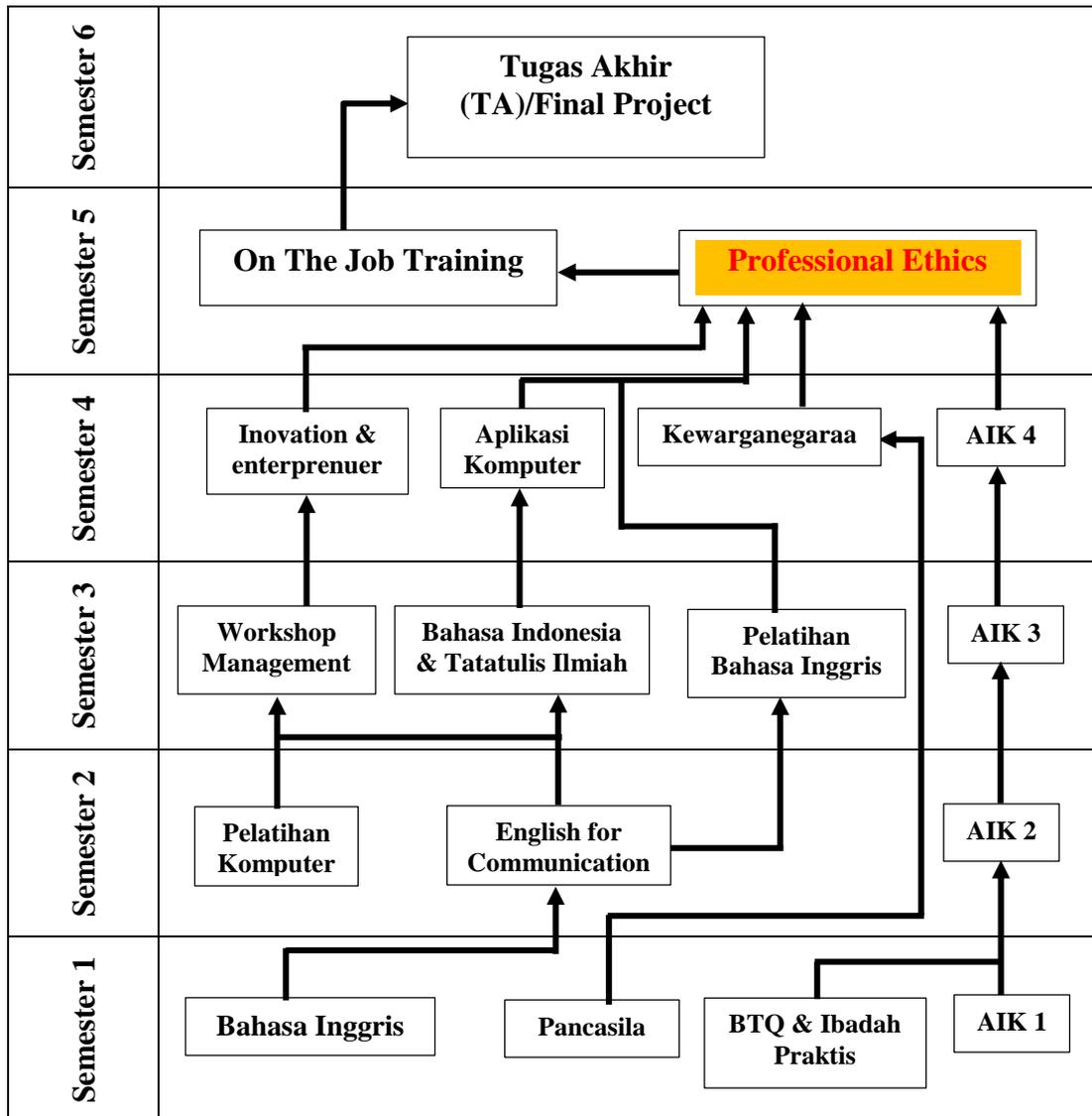
Nama mata kuliah	:	Professional Ethics
Kode mata kuliah	:	KPT0503227
Bobot	:	2 SKS
Substansi kajian	:	SOP of services, Responsibilities of automotive technicians, Code ethics of engineer & technician, Code ethics of automotive instructor, Code ethics of entrepreneur
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang didukung	:	PO.08 Menguasai tata kelola dan administrasi bengkel profesional PO.09 Menguasai dasar dasar kewirausahaan
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	Menerapkan etika profesi untuk mendukung pekerjaan, sebagai: 1. Service Advisor 2. Group leader/ Chief mechanic 3. Instruktur pada lembaga pendidikan dan pelatihan 4. Penguji kendaraan bermotor 5. Technopreneur
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub - CPMK)	:	1. Mampu menerapkan SOP of services 2. Menguasai konsep responsibilities of automotive technicians 3. Menguasai konsep code ethics of engineer & technician 4. Menguasai konsep code ethics of automotive instructor 5. Menguasai konsep code ethics of entrepreneur
Kualifikasi pengampu	:	S2 Teknik mesin dan pengalaman mengelola bengkel dengan tata kelola yang baik.
Sarana dan Prasarana	:	

1.2. Pengampu

Nama	:	Dr. Budi Waluyo, ST, MT
NIDN	:	0627057701
Profil akademik	:	https://sinta.kemdikbud.go.id/authors/profile/4546
Jabatan akademik	:	Lektor Kepala
Fakultas/Program Studi	:	Teknik/ Mesin Otomotif
Universitas	:	Universitas Muhammadiyah Magelang

1.3. Sasaran mata kuliah

Capaian pembelajaran mata kuliah ini mendukung capaian pembelajaran selanjutnya, sebagaimana disajikan dalam Gambar berikut ini. Pengalaman otentik mahasiswa selama belajar di mata kuliah ini mendukung mata kuliah selanjutnya yaitu *On the Job Training*. Selain mendukung mata kuliah tersebut, mata kuliah *professional ethics* ini diharapkan menjadi dasar sikap dan penunjang untuk penelitian terapan dalam rangka Tugas Akhir (TA)/*Final Project*.



1.4. Metode dan karakteristik pembelajaran

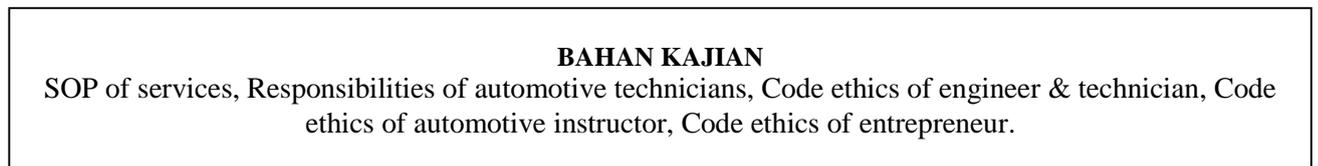
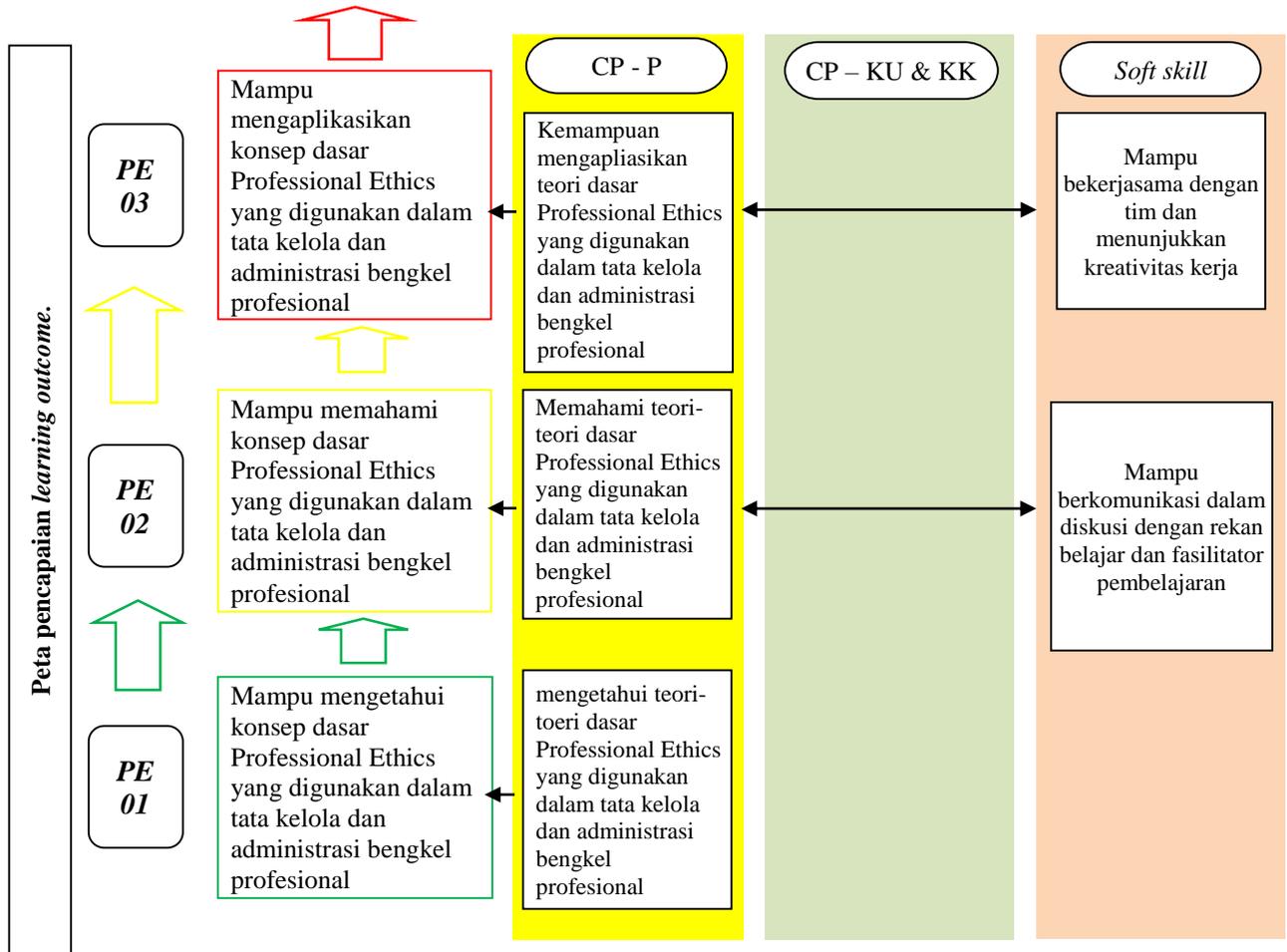
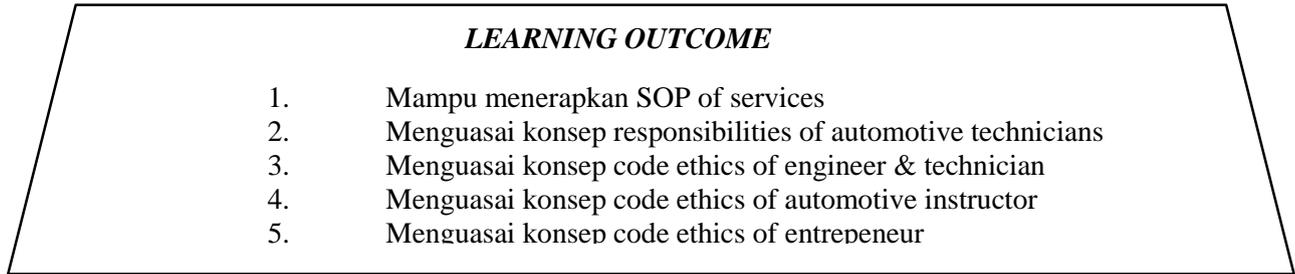
CPL mata kuliah ini dipenuhi secara pembelajaran teori. Pembelajaran teori bertujuan untuk pemenuhan pengetahuan (P). Mata kuliah ini menerapkan karakteristik pembelajaran sebagai berikut:

- 1) **Interaktif**, CPMK diraih dengan proses diskusi antara dosen dan mahasiswa.
- 2) **Saintifik**, CPMK dicapai dengan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan.
- 3) **Kontekstual**, materi dan contoh-contoh yang diberikan berkaitan disesuaikan dengan perkembangan teknologi otomotif saat ini.
- 4) **Tematik**, ditujukan dalam rangka pemenuhan identitas keilmuan prodi mesin otomotif.
- 5) **Kolaboratif**, CPMK diraih melalui proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan.
- 6) **SCL**, CMK diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan.

1.5. Informasi tambahan

Sistem pencatatan administrasi perkuliahan dilakukan melalui *Learning Management System* (LMS).

2. ALUR DAN METODE PENCAPAIAN LEARNING OUTCOME



3. MATRIKS PERKULIAHAN

Pertemuan (1)	Kode (2)	Kemampuan akhir/ Goal Kompetensi (3)	Materi (4)	Metode perkuliahan dan karakteristik pembelajaran (5)	Latihan yang dilakukan (6)	Kriteria Penilaian (Indikator) (7)	Bobot (8)
1	PE 00	Mengenal tujuan mata kuliah, CP, kontrak pembelajaran, dan membangun atmosfer pembelajaran..	Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)				
5	PE 01	Mampu mengetahui konsep dasar Professional Ethics yang digunakan dalam tata kelola dan administrasi bengkel profesional	<ul style="list-style-type: none"> ▪ SOP of services, ▪ Responsibilities of automotive technicians, ▪ Code ethics of engineer & technician, ▪ Code ethics of automotive instructor, ▪ Code ethics of entrepreneur. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tutorial perkuliahan dalam kelas 2. Mahasiswa harus dapat mengingat kembali materi yang telah diajarkan diakhir pertemuan 3. Diskusi dilakukan antara mahasiswa dengan dosen untuk meningkatkan tingkat pengetahuan (interaktif) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mencatat dan membuat pertanyaan untuk bahan diskusi 2. Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan untuk mengingat materi yang sudah diberikan 	Proses: Keterlibatan dalam proses pembelajaran (diskusi, jawab pertanyaan, dll)	30%
5	PE 02	Mampu memahami konsep dasar Professional Ethics yang digunakan dalam tata kelola dan administrasi bengkel profesional	<ul style="list-style-type: none"> ▪ SOP of services, ▪ Responsibilities of automotive technicians, ▪ Code ethics of engineer & technician, ▪ Code ethics of automotive instructor, ▪ Code ethics of entrepreneur. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkuliahan dilakukan di kelas 2. Mahasiswa menjawab pertanyaan dengan kata-katanya sendiri dan dengan memberikan contoh baik prinsip maupun konsep. (saintifik) 3. Mahasiswa membuat tugas kelompok dan mempresentasikan (kolaboratif dan SCL) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengerjakan soal dan tugas 2. Membuat resume materi dan mempresentasikan bersama kelompoknya 	Proses: Keterlibatan dalam proses pembelajaran Hasil: Kualitas produk pembelajaran berupa portfolio kegiatan (quiz, tugas, dan presentasi)	35%
5	PE 03	Mampu mengaplikasikan konsep dasar Professional Ethics yang digunakan dalam tata kelola dan administrasi bengkel profesional	<ul style="list-style-type: none"> ▪ SOP of services, ▪ Responsibilities of automotive technicians, ▪ Code ethics of engineer & technician, ▪ Code ethics of automotive instructor, ▪ Code ethics of entrepreneur. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkuliahan dilakukan di kelas 2. Mahasiswa menerapkan konsep dan prinsip yang ia miliki pada situasi baru yang belum pernah diberikan sebelumnya. (Kontekstual, saintifik dan tematik) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengerjakan soal dan tugas sesuai dengan materi dan diimplementasikan dalam dunia otomotif 	Hasil: Kualitas produk pembelajaran berupa portfolio kegiatan (tugas)	35%
TOTAL SKOR BOBOT PENILAIAN							100

4. FORMAT PENILAIAN KEGIATAN/ TUGAS

4.1. Kegiatan belajar sub CPMK 1

SUB CPMK 1	TUJUAN
PE 01	Mampu mengetahui konsep dasar Professional Ethics yang digunakan dalam tata kelola dan administrasi bengkel profesional

1. Uraian

- a. Obyek garapan
 - *SOP of services,*
 - *Responsibilities of automotive technicians,*
 - *Code ethics of engineer & technician,*
 - *Code ethics of automotive instructor,*
 - *Code ethics of entrepreneur.*
- b. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - 1) Mahasiswa mengunduh bahan ajar setiap pertemuan di laman LMS Moca Unimma dalam matakuliah professional ethics.
 - 2) Mahasiswa merespon ceramah yang dilakukan selama kegiatan pembelajaran dengan membuat catatan-catatan kecil pada buku catatan mahasiswa.
 - 3) Dari catatan tersebut digunakan untuk melakukan diskusi atau bertanya

2. Kriteria Penilaian

- a. Proses: Keterlibatan dalam proses pembelajaran
- b. Hasil: Kualitas produk pembelajaran berupa portfolio kegiatan (quiz, tugas, presentasi, dll)

4.2. Kegiatan belajar sub CPMK 2

SUB CPMK 2	TUJUAN
PE 02	Mampu memahami konsep dasar Professional Ethics yang digunakan dalam tata kelola dan administrasi bengkel profesional

1. Uraian

- a. Obyek garapan
 - *SOP of services,*
 - *Responsibilities of automotive technicians,*
 - *Code ethics of engineer & technician,*
 - *Code ethics of automotive instructor,*
 - *Code ethics of entrepreneur.*
- b. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - 1) Mahasiswa dalam kelompok meresume materi dengan mengacu beberapa referensi
 - 2) Hasil resume dibuat draf presentasi kemudian dipresentasikan dihadapan teman-teman
 - 3) Mahasiswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen pengampu matakuliah

2. Kriteria Penilaian

- a. Proses: Keterlibatan dalam proses pembelajaran
- b. Hasil: Kualitas produk pembelajaran berupa portfolio kegiatan (quiz, tugas, presentasi, dll)

4.3. Kegiatan belajar sub CPMK 3

SUB CPMK 3	TUJUAN
PE 03	Mampu mengaplikasikan konsep dasar Professional Ethics yang digunakan dalam tata kelola dan administrasi bengkel profesional

1. Uraian

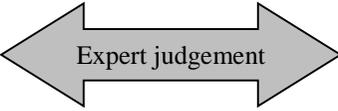
- a. Obyek garapan
 - *SOP of services,*
 - *Responsibilities of automotive technicians,*
 - *Code ethics of engineer & technician,*
 - *Code ethics of automotive instructor,*
 - Code ethics of entrepreneur.*
- b. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - 1) Mengerjakan soal dan tugas sesuai dengan materi dan diimplementasikan dalam tata kelola dan administrasi bengkel profesional (*case base learning*)

2. Kriteria Penilaian

- a. Proses: Keterlibatan dalam proses pembelajaran
- b. Hasil: Kualitas produk pembelajaran berupa portfolio kegiatan (quiz, tugas, presentasi, dll)

5. KRITERIA PENILAIAN

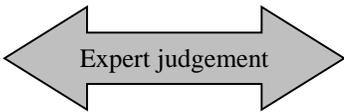
5.1. Proses Pembelajaran dan Sikap (berlaku untuk PE-01 sampai PE-03)

100		0
Selama mengikuti perkuliahan mahasiswa menunjukkan sikap dan perilaku pembelajar yang baik, mampu mengikuti materi dan mampu menerjemahkan bahan ajar ke dalam pembelajaran mandiri-terbimbing. Kegiatan-kegiatan dalam LMS Moca dapat diikuti dan dikerjakan.	 <p>Expert judgement</p>	Tidak ada unsur proses pembelajaran yang dapat dinilai

5.2. Hasil pembelajaran

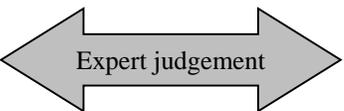
a) PE-01

Mampu mengetahui konsep dasar Professional Ethics yang digunakan dalam tata kelola dan administrasi bengkel profesional dengan baik

100		0
Mahasiswa mampu mengetahui dasar-dasar Professional Ethics yang ditunjukkan dalam kertas kerja/quiz dalam LMS.		Tidak ada unjuk kerja yang dapat dinilai

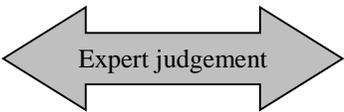
b) PE-02

Mampu memahami konsep dasar Professional Ethics yang digunakan dalam tata kelola dan administrasi bengkel profesional dengan baik

100		0
Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar Professional Ethics yang ditunjukkan dalam kertas kerja/quiz dalam LMS.		Tidak ada unjuk kerja yang dapat dinilai

c) PE-03

Mampu mengaplikasikan konsep dasar Professional Ethics yang digunakan dalam tata kelola dan administrasi bengkel profesional dengan baik

100		0
Mahasiswa mampu menerapkan dasar-dasar Professional Ethics yang ditunjukkan dalam kertas kerja/quiz dalam LMS.		Tidak ada unjuk kerja yang dapat dinilai

6. JUSTIFIKASI NILAI

Sesuai dengan Peraturan Rektor Nomor [130/PRN/II.3.AU/F/2021](#) tentang Peraturan Akademik Universitas Muhammadiyah Magelang, pada mata kuliah ini menggunakan grade sebagai berikut:

Huruf	Bobot	Range	Kategori
A	4	85.00-100	Sangat Baik
A-	3.67	80.00-84.99	Hampir sangat baik
B+	3.33	75.00-79.99	Lebih baik
B	3	70.00-74.99	Baik
B-	2.67	65.00-69.99	Hampir baik
C+	2.33	60.00-64.99	Lebih dari cukup
C	2	55.00-59.99	Cukup
C-	1.67	50.00-54.99	Hampir cukup

Huruf	Bobot	Range	Kategori
D	1	40.00-49.99	Kurang
E	0	0-39.99	Sangat kurang

7. REFERENSI

- 1) Pudjwiyatna, Etika Filsafat Tingkah Laku, Biana Aksara, Jakarta 1996
- 2) R. Pasaribu, Teori Etika Praktis, Pieter, Medan 1988
- 3) Marks, Standard Handbook for Mechanical Engineers, Tenth Edition, Mc Graw Hill,

