

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah:

Bahasa Indonesia: Tata Tulis Ilmiah

PM-UMM-02-03/L1








PENGESAHAN

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH:
BAHASA INDONESIA: TATA TULIS ILMIAH

Revisi	: 01
Tanggal	: 8 September 2021
Dikaji Ulang Oleh	: Ketua Program Studi Mesin Otomotif
Dikendalikan Oleh	: Gugus Kendali Mutu Fakultas
Disetujui Oleh	: Dekan

NO. DOKUMEN	: PM-UMM-02-03/L1	TANGGAL	: 8 September 2021
NO. REVISI	: 03	NO. HAL	: -
Disiapkan oleh Koordinator Mata Kuliah  Prof. Dr. Ir. Muji Setiyo, ST, MT NIDN. 0627038302	Diperiksa oleh Peer Review  Budi Waluyo, ST., MT. NIDN. 0627057701	Disahkan oleh Ka. Prodi Mesin Otomotif  Bagyo Condro Purusomo, S.T., M.Eng. NIK. 087606031	

Catatan: Dokumen ini milik Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Magelang dan **TIDAK DIPERBOLEHKAN** dengan cara dan alasan apapun membuat salinan tanpa seijin Dekan

1. INFORMASI MATA KULIAH

1.1. Spesifikasi Mata Kuliah

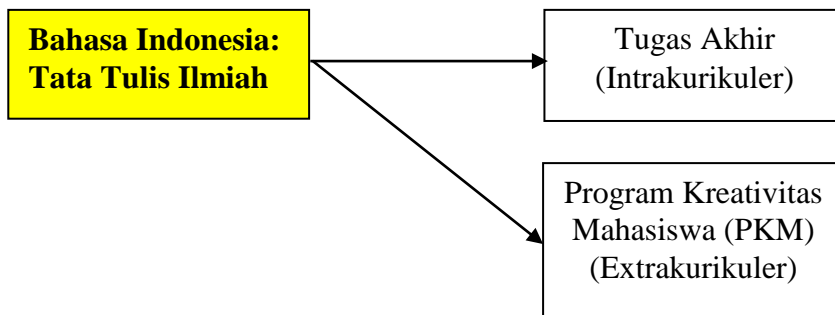
Nama MK	: Bahasa Indonesia: Tata Tulis Ilmiah
Bobot	: 2 sks
Bahan kajian	: Jenis-jenis karya ilmiah; <i>Scientific resource management</i> ; Konsep deduktif-induktif dalam pekerjaan ilmiah; Proses dan metode saintifikasi fenomena dan gagasan; Perencanaan kegiatan saintifik; Penyajian karya ilmiah sesuai Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI); Fitur MS Word untuk menulis dan menyajikan karya ilmiah; Konsep pengakuan karya dan pencegahan plagiasi
CPL yang terkait dengan MK ini	: KU.04 Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan; KU.08 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
CPMK	: Menerapkan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam penyusunan usulan program kreativitas mahasiswa, karya akhir studi, laporan kerja, dan karya tulis ilmiah
SUB-CPMK	: a) Mampu mengapresiasi dan mengkritisi secara santun terhadap teknologi, karya maupun temuan penelitian (<i>scientific resource</i>); b) Mampu membangun gagasan kreatif dan inovatif dari hasil observasi, apresiasi, dan kritisi <i>scientific resource</i> berdasarkan konsep teoritis yang mapan; c) Mampu memformulasikan penyelesaian masalah dari gagasan yang dibuat dengan menetapkan tujuan, mengidentifikasi peralatan, bahan, tahapan kegiatan, indikator kinerja, jadwal, dan rancangan biaya; d) Mampu menyusun usulan program kreativitas mahasiswa, karya akhir studi, laporan kerja, dan karya tulis ilmiah sesuai dengan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) ; dan e) Mampu mengoperasikan komputer untuk menulis, mendokumentasikan, mengolah, dan menampilkan data serta mencegah plagiasi , kemudian mengkomunikasikannya secara lisan dalam sebuah forum.
Kualifikasi pengampu	: Dosen berkualifikasi akademik minimal S2, pernah memperoleh hibah penelitian kompetitif level nasional minimal 2 kali dan pernah membimbing mahasiswa PKM terdananai minimal 2 kelompok.
Sarana dan prasarana	: Unit komputer terkoneksi internet dengan software reference manager

1.2. Pengampu

Nama	: Pof. Dr. Ir. Muji Setiyo, ST, MT.
NIDN	: 0627038302
Profil akademik	: https://sinta.kemdikbud.go.id/authors/profile/4547
Jabatan akademik	: Guru Besar
Fakultas/Program Studi	: Teknik/ Mesin Otomotif
Universitas	: Universitas Muhammadiyah Magelang

1.3. Sasaran Mata Kuliah

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah ini mendukung Capaian Pembelajaran selanjutnya, sebagaimana disajikan dalam Gambar berikut ini.



1.4. Metode pembelajaran utama dan tujuannya

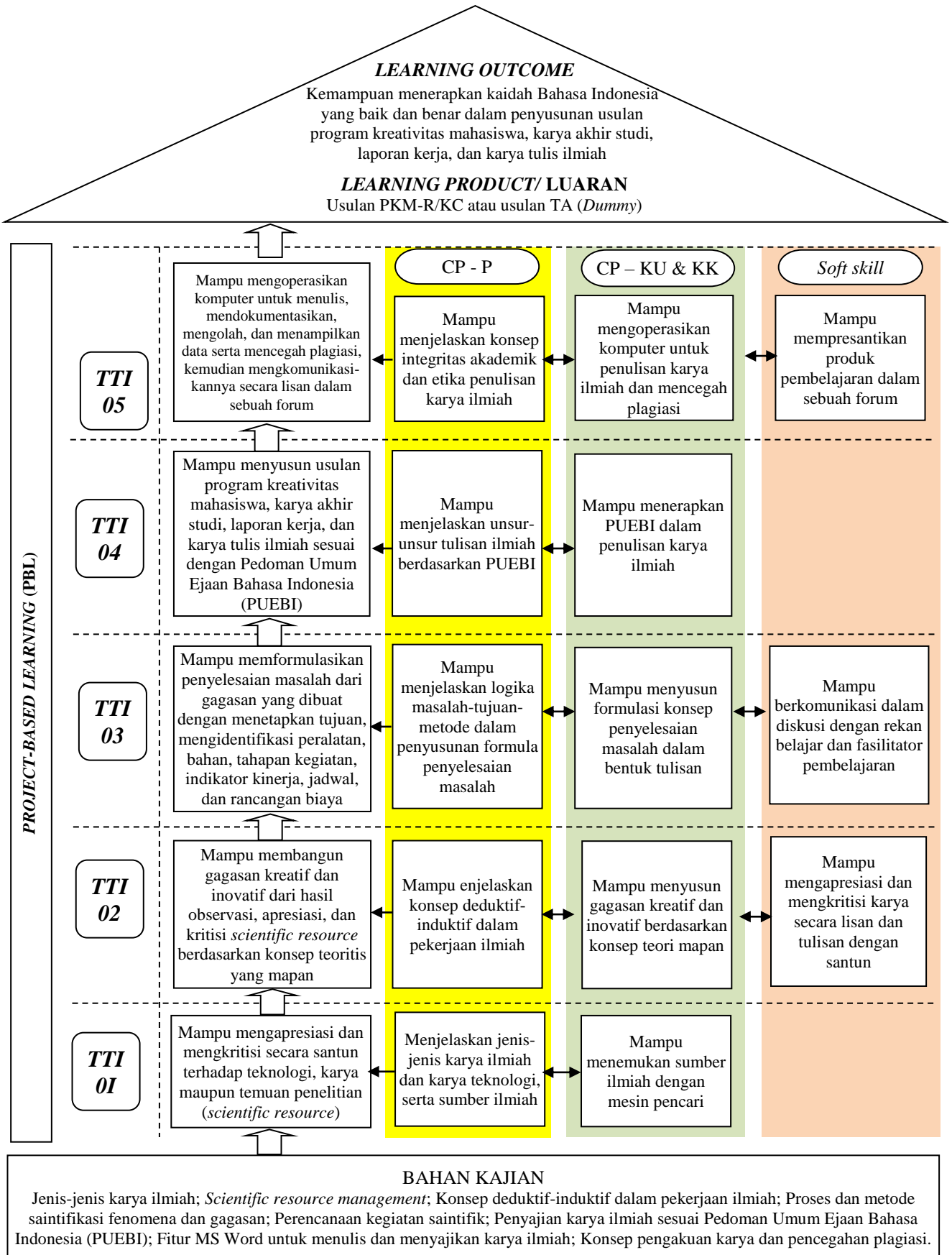
Mata Kuliah ini menerapkan metode *Project-Based Learning* (PBL), dimana setiap mahasiswa wajib menghasilkan produk pembelajaran berupa sebuah proposal PKM-R dan PKM-KC yang taat panduan, baik secara format, substansi (bobot ilmiah), dan kebahasaan, dengan materi yang bersifat terbuka namun kontekstual pada bidang otomotif dalam rangka memenuhi capaian pembelajaran lulusan dan mencapai prestasi akademik. Metode PBL ini dipilih, dengan alasan:

- Agar mahasiswa terbudaya membuat keputusan pada sebuah kerangka kerja/*project*;
- Adanya permasalahan atau **tantangan terbuka** yang diajukan kepada mahasiswa;
- Agar mahasiswa mampu mendesain proses untuk menentukan solusi atas permasalahan atau tantangan yang diajukan;
- Agar mahasiswa secara kolaboratif bertanggung jawab untuk mengakses dan mengelola informasi untuk memecahkan permasalahan;
- Proses evaluasi dapat dijalankan secara kontinu dan terintegasi;
- Mahasiswa secara berkala melakukan refleksi atas aktivitas yang sudah dijalankan;
- Produk akhir aktivitas belajar dievaluasi secara kualitatif dengan menyertakan tim penilai yang beragam; dan
- Situasi pembelajaran sangat toleran terhadap kesalahan dan perubahan.

1.5. Informasi tambahan

- Capaian Pembelajaran dan Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah ini dapat ditempuh melalui Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL).
- Perkuliahan dilaksanakan secara *blended learning* melalui tatap muka dan tatap maya.
- Sistem pencatatan administrasi perkuliahan dilakukan melalui LMS.

2. ALUR DAN METODE PENCAPAIAN *LEARNING OUTCOME*



3. MATRIKS PERKULIAHAN

Umlah Perte-muan	Kode	Kemampuan akhir/ Goal Kompetensi	Materi	Strategi Perkuliahan	Latihan yang dilakukan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-3	TTI-01	Mampu mengapresiasi dan mengkritisi secara santun terhadap teknologi, karya maupun temuan penelitian (<i>scientific resource</i>)	Jenis-jenis karya ilmiah; <i>Scientific resource management</i>	Kuliah dalam kelas , secara: Interaktif: TTI-01 diraih dengan proses diskusi antara dosen dan mahasiswa; Holistik: materi kuliah menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional; Saintifik; TTI-01 dicapai dengan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik; Kontekstual: materi dan contoh-contoh yang diberikan berkaitan dengan issue dan teknologi otomotif; dan Tematik: ditujukan dalam rangka pemenuhan identitas keilmuan prodi mesin otomotif	1. Penelusuran sumber referensi melalui google scholar, database paten, dan Technology Brief untuk mendapatkan referensi terseleksi. 2. Praktek mengapresiasi dan mengkritisi karya ilmiah dan karya teknologi	Proses: Keterlibatan dalam proses pembelajaran Hasil: Kualitas produk pembelajaran berupa portfolio kegiatan	20
4-6	TTI-02	Mampu membangun gagasan kreatif dan inovatif dari hasil observasi, apresiasi, dan kritisi <i>scientific resource</i> berdasarkan konsep teoritis yang mapan	Konsep deduktif-induktif dalam pekerjaan ilmiah	Kuliah dalam kelas , secara: Interaktif: TTI-02 diraih dengan proses diskusi antara dosen dan mahasiswa; Holistik: materi kuliah diberikan untuk mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif Saintifik; TTI-02 dicapai dengan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan	1. Praktek mengapresiasi dan mengkritisi karya ilmiah dan karya teknologi 2. Praktek membangun gagasan kreatif dan inovatif secara saintifik	Proses: Keterlibatan dalam proses pembelajaran Hasil: Produk pembelajaran berupa portfolio kegiatan Softskill: Kecakapan mengapresiasi dan mengkritisi karya secara lisan dan tulisan dengan santun	20
7-8	TTI-03	Mampu memformulasikan penyelesaian masalah dari gagasan yang dibuat dengan menetapkan tujuan, mengidentifikasi peralatan, bahan, tahapan kegiatan, indikator kinerja, jadwal, dan rancangan biaya	<ul style="list-style-type: none"> Proses dan metode saintifikasi fenomena dan gagasan; dan Perencanaan kegiatan saintifik 	Kuliah dalam kelas , secara: SCL: TTI-03 diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan. Kolaboratif: TTI-03 diraih melalui proses Pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan.	Praktek menyusun proposal PKM-R dan PKM-KC	Proses: Keterlibatan dalam proses pembelajaran Hasil: Produk pembelajaran berupa portfolio kegiatan Softskill: Kecakapan berkomunikasi dalam diskusi dengan rekan belajar dan fasilitator pembelajaran	20

Umlah Pertemuan	Kode	Kemampuan akhir/ Goal Kompetensi	Materi	Strategi Perkuliahan	Latihan yang dilakukan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
9-12	TTI-04	Mampu menyusun usulan program kreativitas mahasiswa, karya akhir studi, laporan kerja, dan karya tulis ilmiah sesuai dengan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)	Penyajian karya ilmiah sesuai Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)	<p>Kuliah dalam kelas, secara:</p> <p>SCL: TTI-03 diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan.</p> <p>Kolaboratif: TTI-03 diraih melalui proses Pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan.</p>	Praktek penerapan Bahasa Indonesia yang sesuai PUEBI	<p>Proses: Keterlibatan dalam proses pembelajaran</p> <p>Hasil: Produk pembelajaran berupa portfolio kegiatan</p>	20
13-16	TTI-05	Mampu mengoperasikan komputer untuk menulis, mendokumentasikan, mengolah, dan menampilkan data serta mencegah plagiasi, kemudian mengkomunikasikannya secara lisan dalam sebuah forum	<ul style="list-style-type: none"> • Fitur MS Word untuk menulis dan menyajikan karya ilmiah; dan • Konsep pengakuan karya dan pencegahan plagiasi 	<p>Kuliah di abatorium komputer, secara:</p> <p>SCL: TTI-03 diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan.</p> <p>Kolaboratif: TTI-03 diraih melalui proses Pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan.</p> <p>Seminar produk pembelajaran untuk menampilkan unjuk kerja produk pembelajaran dan melatih kemampuan berbahasa Indonesia secara lisan dalam sebuah forum.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktek <i>editing</i>, <i>layouting</i>, dan <i>type-setting</i> 2. Praktek menggunakan <i>reference manager</i> 3. Praktek memeriksa plagiat dan menghindarinya 4. Seminar produk pembelajaran 	<p>Proses: Keterlibatan dalam proses pembelajaran</p> <p>Hasil: Produk pembelajaran berupa portfolio kegiatan</p> <p>Softskill: Kecakapan mempresentasikan produk pembelajaran dalam sebuah forum</p>	20
TOTAL SKOR							100

4. PENILAIAN KEGIATAN

4.1. Kegiatan *Project-Based Learning* 1

SUB CPMK	TUJUAN
TTI - 01	Mampu membangun gagasan kreatif dan inovatif dari hasil observasi, apresiasi, dan kritisi <i>scientific resource</i> berdasarkan konsep teoritis yang mapan.

4.1.1. Obyek garapan

Jenis-jenis karya ilmiah; *Scientific resource management*

4.1.2. Kegiatan belajar

- 1) Setiap mahasiswa melakukan penelusuran karya ilmiah dan karya teknologi dengan mesin pencari secara terbimbing, dengan sumber setidaknya pada google scholar, database paten, dan Technology Brief untuk mendapatkan referensi terseleksi;
- 2) Mahasiswa mendiskusikan dan mengelompokkan jenis karya ilmiah (artikel dalam jurnal, artikel dalam prosiding, laporan, paten, buku, dan karya-karya lain; dan
- 3) Mahasiswa mencari dan menemukan kelebihan dan kelemahan karya.

4.1.3. Deskripsi luaran yang dihasilkan

Tabel apresiasi dan kritisi karya ilmiah, minimal 5 karya

4.1.4. Kriteria penilaian

- 1) **Proses:** Keterlibatan dalam proses pembelajaran
- 2) **Hasil:** Kualitas produk pembelajaran berupa portfolio kegiatan (ketepatan justifikasi)

4.2. Kegiatan *Project-Based Learning* 2

SUB CPMK	TUJUAN
TTI - 02	Mampu mengapresiasi dan mengkritisi secara santun terhadap teknologi, karya maupun temuan penelitian (<i>scientific resource</i>)

4.2.1. Obyek garapan

Konsep deduktif-induktif dalam pekerjaan ilmiah

4.2.2. Kegiatan belajar

- 1) Setiap mahasiswa melakukan peninjauan ulang (review) terhadap tabel apresiasi dan kritisi karya ilmiah sebagaimana ditargetkan pada butir 4.1.3; dan
- 2) Mahasiswa membuat interpretasi kemungkinan-kemungkinan pengembangannya dan gagasan-gagasan yang mungkin.

4.2.3. Deskripsi luaran yang dihasilkan

Gagasan pengembangan atau pekerjaan saintifik baru yang inovatif dan berdasar pada konsep teoritik yang mapan.

4.2.4. Kriteria penilaian

- 1) **Proses:** Keterlibatan dalam proses pembelajaran
- 2) **Hasil:** Kualitas produk pembelajaran berupa portfolio kegiatan yang mencerminkan kreativitas dan inovasi perbikir berdasarkan konsep teori mapan
- 3) **Softskill:** Kecakapan mengapresiasi dan mengkritisi karya secara lisan dan tulisan dengan santun

4.3. Kegiatan *Project-Based Learning* 3

SUB CPMK	TUJUAN
TTI - 03	Mampu memformulasikan penyelesaian masalah dari gagasan yang dibuat dengan menetapkan tujuan, mengidentifikasi peralatan, bahan, tahapan kegiatan, indikator kinerja, jadwal, dan rancangan biaya

4.3.1. Obyek garapan

- Proses dan metode saintifikasi fenomena dan gagasan; dan
- Perencanaan kegiatan saintifik

4.3.2. Kegiatan belajar

- 1) Setiap mahasiswa mempelajari pedoman PKM 2021
- 2) Mahasiswa wajib menyusun proposal PKM-R dan PKM-KC dengan memformulasikan penyelesaian masalah dari gagasan yang dibuat dengan menetapkan tujuan, mengidentifikasi peralatan, bahan, tahapan kegiatan, indikator kinerja, jadwal, dan rancangan biaya.

4.3.3. Deskripsi luaran yang dihasilkan

Proposal PKM-R dan PKM-KC yang taat panduan, baik secara format maupun substansi.

4.3.4. Kriteria penilaian

- 1) **Proses:** Keterlibatan dalam proses pembelajaran
- 2) **Hasil:** Kualitas proposal PKM
- 3) **Softskill:** Kecakapan berkomunikasi dalam diskusi dengan rekan belajar dan fasilitator pembelajaran

4.4. Kegiatan *Project-Based Learning* 4

SUB CPMK	TUJUAN
TTI - 04	Mampu menyusun usulan program kreativitas mahasiswa, karya akhir studi, laporan kerja, dan karya tulis ilmiah sesuai dengan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)

4.4.1. Obyek garapan

Penyajian karya ilmiah sesuai Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)

4.4.2. Kegiatan belajar

- 1) Praktek penerapan Bahasa Indonesia yang sesuai PUEBI
- 2) Setia mahasiswa mencari dan menemukan typos dalam proposal yang sudah dibuat, menemukan kalimat yang tidak sesuai pedoman, serta aspek-aspek kesalahan penulisan Bahasa Indonesia, kemudian mereka memperbaikinya.

4.4.3. Deskripsi luaran yang dihasilkan

Proposal PKM-R dan PKM-KC yang taat panduan, dari sisi kebahasaan.

4.4.4. Kriteria penilaian

- 1) **Proses:** Keterlibatan dalam proses pembelajaran
- 2) **Hasil:** Kualitas produk pembelajaran (proposal PKM)

4.5. Kegiatan *Project-Based Learning* 5

SUB CPMK	TUJUAN
TTI - 05	Mampu mengoperasikan komputer untuk menulis, mendokumentasikan, mengolah, dan menampilkan data serta mencegah plagiasi, kemudian mengkomunikasikannya secara lisan dalam sebuah forum

4.5.1. Obyek garapan

- Fitur MS Word untuk menulis dan menyajikan karya ilmiah; dan
- Konsep pengakuan karya dan pencegahan plagiasi

4.5.2. Kegiatan belajar

- 1) Praktek penyuntingan karya ilmiah (*editing, layouting, dan type-setting*) dengan komputer
- 2) Praktek menggunakan *reference manager* (Mendeley) untuk mengelola sitasi dan referensi
- 3) Praktek memeriksa plagiat dan metode menghindarinya
- 4) Seminar produk pembelajaran

4.5.3. Deskripsi luaran yang dihasilkan

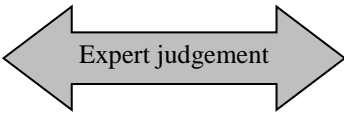
Proposal PKM-R dan PKM-KC yang taat panduan, baik secara format, substansi (bobot ilmiah), dan kebahasaan

4.5.4. Kriteria penilaian

- 1) **Proses:** Keterlibatan dalam proses pembelajaran
- 2) **Hasil:** Kualitas produk pembelajaran berupa proposal PKM
- 3) **Softskill:** Kecakapan mempresentasikan produk pembelajaran dalam sebuah forum

5. KRITERIA PENILAIAN

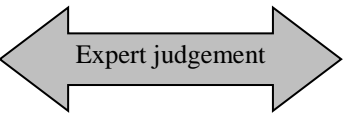
5.1. Proses Pembelajaran dan Sikap (berlaku untuk TTI-01 sampai TTI-05)

100		0
Selama mengikuti perkuliahan/praktikum mahasiswa menunjukkan sikap dan perilaku pembelajar yang baik, mampu mengikuti materi dan mampu menerjemahkan bahan ajar ke dalam pembelajaran mandiri-terbimbing. Contoh-contoh kasus dalam bahan ajar juga dapat diikuti dan dikerjakan.		Tidak ada unsur proses pembelajaran yang dapat dinilai

5.2. Hasil pembelajaran

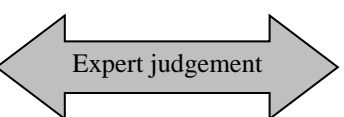
a) TTI-01

Mengapresiasi dan mengkritisi secara santun terhadap teknologi, karya maupun temuan penelitian (*scientific resource*)

100		0
Mahasiswa mampu mengapresiasi dan mengkritisi secara santun terhadap teknologi, karya maupun temuan penelitian (<i>scientific resource</i>) yang ditunjukkan dalam kertas kerja.		Tidak ada unjuk kerja yang dapat dinilai

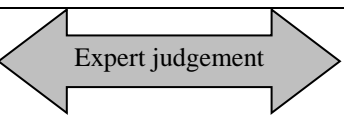
b) TTI-02

Membangun gagasan kreatif dan inovatif

100		0
Mahasiswa mampu membangun gagasan kreatif dan inovatif dari hasil observasi, apresiasi, dan kritisi <i>scientific resource</i> berdasarkan konsep teoritis yang mapan yang ditunjukkan dalam kertas kerja.		Tidak ada unjuk kerja yang dapat dinilai

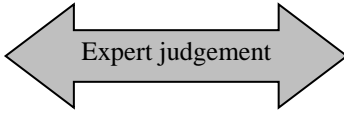
c) TTI-03

Memformulasikan penyelesaian masalah dari gagasan yang dibuat

100		0
Mahasiswa mampu memformulasikan penyelesaian masalah dari gagasan yang dibuat dengan menetapkan tujuan, mengidentifikasi peralatan, bahan, tahapan kegiatan, indikator kinerja, jadwal, dan rancangan biaya, yang ditunjukkan dalam kertas kerja.		Tidak ada unjuk kerja yang dapat dinilai

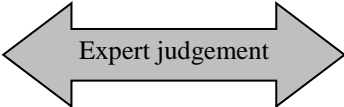
d) TTI-04

Menyusun usulan program kreativitas mahasiswa, karya akhir studi, laporan kerja, dan karya tulis ilmiah sesuai dengan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)

100		0
Mahasiswa mampu menyusun usulan program kreativitas mahasiswa, karya akhir studi, laporan kerja, dan karya tulis ilmiah sesuai dengan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI), yang ditunjukkan dalam kertas kerja.		Tidak ada unjuk kerja yang dapat dinilai

e) TTI-05

Mengoperasikan komputer untuk menulis, mendokumentasikan, mengolah, dan menampilkan data serta mencegah plagiasi.

100		0
Mahasiswa mampu mengoperasikan komputer untuk menulis, mendokumentasikan, mengolah, dan menampilkan data serta mencegah plagiasi, kemudian mengkomunikasikannya secara lisan dalam sebuah forum.		Tidak ada unjuk kerja yang dapat dinilai

6. JUSTIFIKASI NILAI

Sesuai dengan Peraturan Rektor Nomor [130/PRN/IL.3.AU/F/2021](#) tentang Peraturan Akademik Universitas Muhammadiyah Magelang, pada mata kuliah ini menggunakan grade sebagai berikut:

Huruf	Bobot	Range	Kategori
A	4	85.00-100	Sangat Baik
A-	3.67	80.00-84.99	Hampir sangat baik
B+	3.33	75.00-79.99	Lebih baik
B	3	70.00-74.99	Baik
B-	2.67	65.00-69.99	Hampir baik
C+	2.33	60.00-64.99	Lebih dari cukup
C	2	55.00-59.99	Cukup
C-	1.67	50.00-54.99	Hampir cukup
D	1	40.00-49.99	Kurang
E	0	0-39.99	Sangat kurang

7. SARANA DAN PRASANA PEMBALAJARAN

- a. Ruang kuliah yang memenuhi standar kenyamanan thermal dan standar kesehatan untuk melaksanakan kuliah tatap muka selama pandemi.
- b. Laboratium computer, minimal tersedia 24 komputer terkoneksi internet, terinstal MS.Word dan Mendeley.
- c. LMS dengan kapasitas transaksi dokumen mencukupi untuk unggah sampai 10 Mb per dokumen.

8. BAHAN PERKULIAHAN

- a. Diktat kuliah
- b. Power point
- c. Contoh-contoh karya ilmiah dan karya teknologi sebagai studi kasus dan referensi

9. REFERENSI

Bain, A. (1880). Logic: Deductive and inductive. D. Appleton.

Fadhli, M., Muttaqin, S. T., Janner Simarmata, S. T., & Kom, M. (2020). *Panduan belajar manajemen referensi dengan Mendeley*.

Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) yang Disempurnakan.

PUEBI daring (<https://puebi.readthedocs.io/en/latest/>).

Buku Pedoman PKM 2021.

Panduan Tugas Akhir Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Magelang.